

## PROGRAMAZIO LABURRA

<b>IKATETXEAREN IZENA</b>	<b>OLABIIDE IKASTOLA</b>						<b>2017-2018</b>	
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>FISIKA-KIMIKA</b>						<b>DATA</b>	<b>2017-09-07</b>
<b>ETAPA - MAILA</b>	<b>1 DBH</b>	<b>2 DBH</b>	<b>3 DBH</b>	<b>4 DBH</b>	<b>1 BATX.</b>	<b>2 BATX.</b>		

<b>1</b>	<b>HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK</b>
	<p>1. Emandako euskarrietatik materiaren konposizioari, egiturari eta propietateei buruzko informazioa jasoz, ezaugarri horiei dagozkien oinarritzko kontzeptuen arteko erlazioak hainbat bitartekoren bidez adierazi.</p> <p>2. Ikerketa helburuari erantzuten dion hasierako hipotesia baieztatzeko edota ukatzeko esperientziak egin eta prozesua zein ondorioa zientifikoki argudiatu.</p> <p>3. Hainbat iturrietatik informazioa jasoz, materiaren (airea, ura...) erabilerak sortzen dituen kutsaduraren eragileak identifikatu eta haiek dakartzaten ondorioak adierazi.</p> <p>4. Materiaren erabileraren ondorioz sortzen diren arazoak balioetsi eta ingurumenarekiko egokiak diren proposamenak egin eta argitu.</p> <p>5. Emandako bitarteko desberdinak erabiliz eta esperimentazioak burutuz, materiak, beroa, argia eta soinuaren aurrean, nola portatzen diren ikertu eta ikerketaren emaitzak zientifikoki frogatu.</p> <p>6. Emandako euskarrietatik energia motei buruzko informazioa jaso, eta dituzten aplikazioak hainbat bitartekoz adierazi</p> <p>7. Hainbat iturrietatik informazio jasoz, energiaren ezaugarriak eta sortarazten dituen aldaketak identifikatu eta adierazi</p> <p>8. Energiaren erabilerari lotutako galderak erantzun eta erregistratu, emandako iturrietatik informazio egokia jasoz, eta lortutako ondorioak adostasunez adierazi.</p> <p>9. Ikerketa-galderari lotutako ondorioetan oinarritutako eragozpenak eta abantailak alderatuz, kritikoki balioetsi eta adostatutako proposamenak bitarteko digitalaz jaso eta ahoz komunikatu.</p>

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	
ORD	<b>1. ebaluazioa</b>
27	Materia nonahi
2	Bi azterketa mota izango dira; Eduki-Baliabideen froga eta Konpetentziena
	<b>2. ebaluazioa</b>
32	Materiare propietateak guztion erabilgarri
2	Bi azterketa mota izango dira; Eduki-Baliabideen froga eta Konpetentziena
	<b>3. Ebaluazioa</b>
30	Energia
2	Bi azterketa mota izango dira; Eduki-Baliabideen froga eta Konpetentziena

<b>3</b>	<b>METODOLOGIA</b>
	<p>EKI Proiektuarekin jarraituko dugu. Kurtsoan zehar 3 gai emango dira, bat Ebaluazio bakoitzean. Gai bakoitza 3 fasetan ematen da. Lehenengoa hasierako fasea deituko diogu eta Ikaslea konpetentziarekin erlazioatutako egoeraz jabetzea izango da eta han egiten diren eskakizunei erantzun. Hurrengo urratsa Garapen- fasea deitzen zaio eta konpetentzia bereganatzeko, ikasleak behar dituen eduki baliabideak barneratu eta amaierako fasean ikasleak bereganatu dituen eduki baliabideak transferitzen ikastea.</p>

--

4	BAILABIDEAK	
TESTU LIBURUA:	EDITORIALA:	
EKI 2	ELKAR	

5	EBALUAZIO SISTEMA					
<b>KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>						
Ebaluaketan zehar 2 azterketa mota egingo ditugu ;alde batetik garapen-fasea amaitu ondoren,Eduki-baliabideen azterketa egingo dugu eta % 40ren balioa izango du, ondoren, amaiera –fasea burutu ondoren, konpetentziaren ebaluazioa egingo dugu,balioa berdina izanik Jarrerak %20aren balioa izango du.Ekoizpena ebaluatzeko hiru ezaugarri kontuan izango ditugu;egokitasuna,koherentzia eta arloko balabideen erabilera.						
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>Eduki-baliabideak</b>	<b>40</b>	<b>Konpetentziak</b>	<b>40</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>20</b>

6	BERRESKURAPEN SISTEMA					
Unitate Didaktikoren bat suspendituz gero,berrezkuratzeko eduki-baliabideen froga bat egingo zaio; hau gainditzen badu, ebaluaketa gaindituztat emango zaio. Gaindituko ez balu, Ekainean beste aukera bat izango luke (nahikotasuna). Jarraituko balu gainditu gabe, Ez-Ohiko deialdian aukera berri bat izango luke berreskurapena lortzeko						