

## PROGRAMAZIO LABURRA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>OLABIDE IKASTOLA</b>							<b>2017/2018</b>		
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>GORPUTZ HEZKUNTZA</b>						<b>DATA</b>		<b>17/09/29</b>	
<b>ETAPA - MAILA</b>	<b>1 DBH</b>		<b>2 DBH</b>		<b>3 DBH</b>		<b>4 DBH</b>	<b>1 BATX.</b>	<b>X</b>	<b>2 BATX.</b>

<b>1</b>	<b>HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK</b>
----------	--

- 1.- Norberaren ekarpenen bidez, adierazten den talde baten kide bezala parte hartu koreografia bat eginez, akrosporteko oinarrizko hainbat teknika identifikatzen.
- 2.- Ezagutu eta aplikatu rugbia jokatzeko arautegia eta bere joku egoerak.
- 3.- Ikasi badmintonean jokatzeko arautegia, oinarrizko kolpeak eta oinarrizko mugimenduak ariketa praktikoan bidez.
- 4.- Ikasi judoko hainbat giltz desorekatzeko eta inmovilizatzeko etsaia, beraien izen teknikoak identifikatuz.
- 5.- Ezagutu osasuntsuak izan daitezken kirol ekintzak, praktikatuz eta saio bat planifikatuz gelako kideei.
- 6.- Benetazko jokuan, liga baterako bideragarriak diren hiru kiroletan, oinarrizko trebetasunak aplikatu.
- 7.- Liga baterako bideragarriak diren hiru kiroletako hainbat ekintzetan parte hartu (jokatzen eta arbitratzen).

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>				
----------	--------------------------------	--	--	--	--

ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
6	Errugbiko oinarrizko trebetasunak aplikatu	2	Akrosporteko segurtasun neurriak.	16	Kirol ekintza osasuntsuak binaka antolatu gelako kideei.
8	Badmintoneko oinarrizko trebetasunak aplikatu	4	Akrosporteko koreografiak prestatu		
1	Abdominalei buruzko saioa.	1	Akrosporteko koreografiak aurkeztu		
		6	Judoko hainbat teknika aplikatu		

<b>3</b>	<b>METODOLOGIA</b>	
----------	--------------------	--

<p>Hasieran irakasleak planteatutako akzio baten bidez, jarduera fisiko ezberdinak burutu eta praktikatu.</p> <p>Metodologia parte hartzailea: ikaslea ikasprozesuaren protagonista izan dadin, irakasleak zuzenki parte hartzera bultzatuko du.</p>	<p>Hasieran irakasleak emandako irizpideak jarraituz, asmatu ekintza ezberdinak taldeka burutzeko.</p> <p>Kurtsoan zehar planteatzen diren ekintzek elkarketa ezberdinak egitera bultzatzen dute: indibidualki, bikoteka, talde txikiak...</p>
--	--

<b>4</b>	<b>BAILABIDEAK</b>	
----------	--------------------	--

<b>IRAKASLEAREN LIBURUA: 1000 ejercicios y juegos con material alternativo.</b>	<b>EDITORIALA: PAIDOTRIBO</b>
<b>IRAKASLEAREN LIBURUA: Deportes escolares: Ed. Física en secundaria y bachillerato.</b>	<b>EDITORIALA: AGONOS</b>

<b>5</b>	<b>EBALUAZIO SISTEMA</b>	
----------	--------------------------	--

<b>KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>		
-------------------------------	--	--

<p>Prozedur praktikoetan, kirol ekintza bakoitzak eskatzen duen barneko logika menperatu beharko dute.</p> <p>Bakoitzaren gaitasunen ezaugarriak kontutan hartzen dira ahalegin pertsonalak baloratzeko.</p> <p>Norberak bere gaitasunen arabera, parte hartze aktibo izatea baloratuko da.</p>	<p>Jarreraren kasuan hauek dira baloratuko diren atalak:</p> <p>Higiene ohiturak.</p> <p>Puntualitatea.</p> <p>Gaiarekiko parte hartze aktiboa.</p> <p>Begirunea, pertsonak zein materialarekiko.</p> <p>Euskararen erabilpena</p> <p>Bi atal hauen batuketa % 50era heldu beharko da gaia gainditzeko.</p>					
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>KONTZEPTUAK</b>	<b>%0</b>	<b>PROZEDURAK</b>	<b>% 90</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>% 10</b>

<b>6</b>	<b>BERRESKURAPEN SISTEMA</b>
<p>Gaizki egindako prozeduretan lan teoriko bat egin beharko lukete.</p> <p>Lan honetan zati garrantzitsu bat izango zen izandako akatsen deskribapena eta hauek zuzentzeko metodologia adieraztea.</p> <p>Errekuperaketa beharko balute, ateratako nota onartuko litzaiokete.</p>	