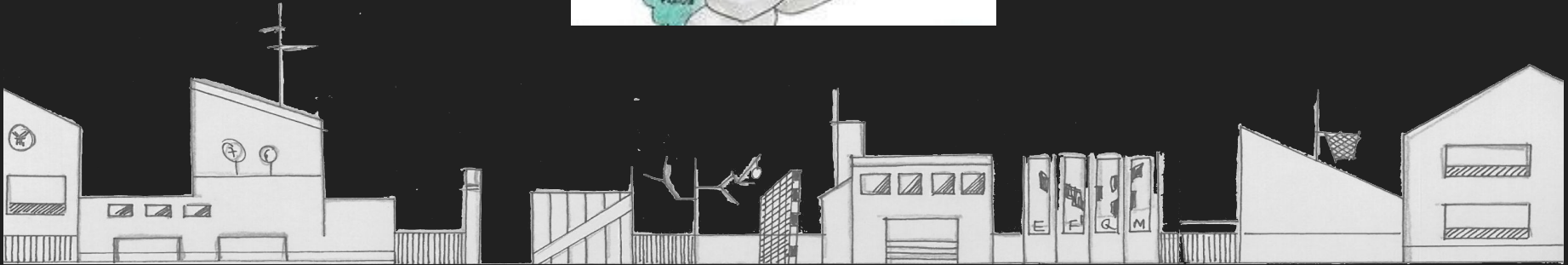
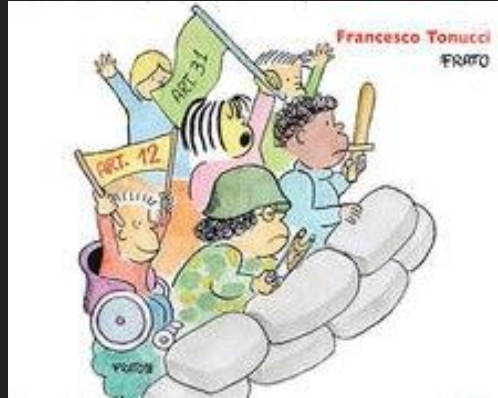


# HAUR ETA GAZTEEN Ahotsgunea: PARTE HARTZE KANALAK



# ZERGATIK BEHAR DIRA IKASLEEN PARTE HARTZE KANALAK?

IKASTOLAKO  
PROTAGONISTAK  
DIRELAKO

HAUR ETA  
GAZTEEN  
OINARRIZKO  
ESKUBIDEA  
BERMATZEKO

AUTONOMIA  
SUSTATZEKO

EUREN  
BIZITZAREN  
ERAIKINTZAN  
BURUJABE  
IZATEKO

ESPIRITU  
KRITIKOA  
SUSTATZEKO



IKASLEEN  
PARTE HARTZEA  
SUSTATZEKO

# ZER DA HAUR ETA GAZTEEN AHO TSUNGUNEA?

Haur eta gazteen iritziak, zein parte hartzea sustatzen eta entzuten duen gunea da.



# HAUR ETA GAZTEEK PARTE HARTZEKO KANALAK

GELAKO  
ORDEZKARIAK

BIZKIDETZA  
ORDEZKARIAK

HAUR ETA  
GAZTEEN  
Ahotsgunea

GELA  
TALDEA

-Aukeraketa  
demokratikoa

-Bere ikaskideen  
ordezkaria

-Tutoreak  
aukeratutakoa.  
-Eguren behatzaile eta  
informatzailea.Ez du  
iritzia emango

-Zozketaz  
aukeratuko da.

-Bere burua  
ordezkatzen du.

-Egunerokotasuneko  
parte hartzea  
tutoretzan.

# GELAKO ORDEZKARIAK

Helburua: Gela bakoitzeko ikasleen iritzia plazaratzeko foroa.

Aukeraketa: Modu demokratikoan, guztiak honen garrantziaz aurretik jabetuz.

Parte hartzaileak: Taldeko ikasle guztiak.

Arduradunak: Etapako GT kideak, ordezkarien batzordea aurrera eramateko.

Funtzioak:

-Bere erreferentziazko gelako ikaskideak ordezkatu, nahiz eta gelaren iritziarekin ados ez egon, proposatutako gaiari erantzuna emanaz.

-ordezkutzen dituen ikasleen interesak edo dituzten kezak gelako ordezkarien bilerara eraman .

# BIZIKIDETZA ORDEZKARIAK

Helburua: Ikastolan eta ordezkatzeko duen gelan elkarbizitza sustatzea.

ordezkariaren aukeraketa: Irakasleen artean (tutorea...) aukeratuko dute, kontuan izanda bere funtzioak betetzeko profil aproposa.

Parte hartzaileak: Gela bakoitzetik ordezkari bat.

Arduradunak: O.Sko kideak.

Funtzioak:

- Ikastolan edo gelan sortutako gatazketan bitartekari lanak egitea.
- Beraien rola bitartekari lana egitea da, eta ez iritzia ematea.

# HAUR ETA GAZTEEN AHO TSAGUNA

Helburua: Haur eta gazteen iritzia zein parte hartzea sustatzea eta entzutea. Ikastolan hartzen diren erabakiak hauen interesetatik eta iritzietatik hartzen direla bermatuko da.

ordezkariaren aukeraketa: Zozketa bidez aukeratuko dira. Talde honetan parte hartzea edo ez, bakoitzak erabakiko du.

Parte hartzaileak: Gela bakoitzetik ikasle bat.

Arduraduna: Garapen Taldeko kide bat (etapa desberdin batekoa).

Idazkaria: Artezkaritzako kide bat posiblea bada, bestela ikastolako beste langile bat.

Funtzioak:

- Ez du kolektiborik ordezkatzeko, iritzia pertsonala emango du.
- Gaiak ordezkariak egindako ekarpenetatik aterata edota arduradunek proposatutakoak izango dira.

# GELA TALDEA

Helburua: Taldean gai baten inguruko solasaldia sortzea, iritzi ezberdinak errespetatzea, iritzi kritikoa sustatzea eta bukaeran taldeko iritzi edo proposamen bateratu bat lortzea.

Parte hartzaileak: Gelako ikasleak (beste partehartze kanaletan daudenak izan ezik)

Arduraduna: ordu horretan taldearekin egotea tokatzen zaion irakaslea. Debatea modu egokian egiten dela bermatuko du.

Funtzioak:

-Esparru ezberdinetatik proposatutako gaiaren inguruan debatitzea.



# NOLA EGINGO DUGU?

- Hiltzen behin ordu 1 eta 45 min. ordutako saioak. Hilabete bakoitzean asteko egun ezberdinetan.
- Egun horretako ordutegia :
  - DBH - BATX ORDUTEGIA 9:05 - 10:00 DEBATEAREN LANKETA JOLASTOKIA: 10:00 - 10:30 DEBATEA: 10:30 - 11:15
  - HH - LH : ORDUTEGIA 9:00 - 10:45 JOLASTOKIA 10 : 45 - 11 : 15
  - 11 : 15etatik aurrera, ohiko ordutegia.
- Tarte horretan parte hartze kanal guztiak aktibatuko dira.
  - Gelako ordezkari bakoitza beste gelako ordezkariekin elkartu.
  - Bizikidetzaren ordezkaria, beste bizikidetzaren ordezkariekin elkartu.
  - Ahotsguneko kidea, beste Ahotsguneko kideekin elkartu.
  - Gainontzekoak, euren gelan (Grupo Clase) geratuko dira. Dagokion irakasleak gelako DEBATEA moderatuko du.
- Talde guztietan helduen presentzia egongo da, protagonismorik gabe. Hasierako bileretan moderatzaile eta idazkari izango dira, baina helburua pixkanaka ikasleen esku geratzea da.
- Bileraren osteko tutoretzetan minutu batzuk eskeiniko dira batzorde bakoitzean landutakoaren deskargoa egiteko.
  - Proposamanena :
    - Bileraren osteko astean: ordezkari bakoitzaren azalpenak gelan.
    - Bigarren astean: tutoretza normala (gelako kontuak, planifikatutakoa landu...)
    - Hirugarren astean (hurrengo bilerak izan baino lehen): bileretara eraman behar diren iradokizunak jasotzea.

# DEBATEAREN EGUNAK

(HORIZ MARKATUTAKOAK)

## IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## ABENDUA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## OTSAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

## MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

EGUNA	GOIZEZ	ARRATSALDEZ
AL.	08:55-12:40	14:55-16:40
AS.	08:55-12:40	14:55-16:40
AZ.	08:55-12:40	14:55-16:40
OG.	08:55-12:40	14:55-16:40
OR.	08:55-12:40	
TRI	08:55-12:40	
BER	08:55-12:40	

Guztira Eskola-egunak: 177

Guztira Klase-egunak: 177

Eskola-orduak guztira: 882:30