



PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA					KODEA:				
ARLOA	FRANTSESA					DATA: 2017/2018				
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3		DBH 4	BATX 1	BATX 2	X

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
BATXILERGOKO MAILA HONETAN IKASLEAREN AUTONOMIA HIZKUNTZA IKASKETA PROZESUAN, GARRANTZIA ETA BENETAKO PROTAGONISMOA HARTZEN DOA.	
<p>1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitatean eta gizartean garrantzia dituzten gaietara buruz jarduteko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz hausnartzea.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak ulertzea. Maila honetan hizkuntza espezifikagoa izatera pasatzen da eta informazio gero eta abstraktuagoa kudeatzen ikasten jarraitzen dute. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, testu liburua, internet... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoa zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testuak ekoiztea: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (dendak, jatetxeak, gelan...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak, iritzia ematekoak, testu iruzkinak. Landu eta ebaluatuko diren aspektuak hauek izango dira besteak beste: Koherentzia, ideien antolaketa, lexikoaren erabilera, ortografia, zuzentasun gramatikala, originaltasuna.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko jarrera positiboa adieraztea: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia, ikasketa kontzientea...</p>	

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
8	1.- VOCABULAIRE 1.1.Des synonymes 1.2 des antonymes	8	1.- VOCABULAIRE 1.1.Des synonymes, antonymes / homonymes / homographes 1.2.Des expressions populaires	8	1.- VOCABULAIRE 1.1 les paronymes 1.2.Langage familier

<p>1.3. des homonymes par l'accent</p> <p>1.4. des homonymes par le</p> <p>1.5.Des expressions imagées.</p> <p>1.6.Synonymes.</p> <p>1.7Antonymes.</p> <p>1. 8argot</p>	<p>1.3 Comparaisons avec des animaux, des objets.</p> <p>1.4 Comparaisons des aliments</p> <p>1.5.Vulgarismes.</p> <p>1.6Argot.</p> <p>1.7. Enrichissement lexical.</p>	<p>1.3.Formation des mots :base verbale.base adjective.</p> <p>1.4.Le "H" aspiré</p> <p>1.5. des mots africains / québécois</p> <p>1.6Argot.</p> <p>1.7, Synonymes et antonymes.</p>
<p>8 2.- MORPHO-SYNTAXE</p> <p>2.1Approfondissement et emploi des verbes</p> <p>2.1.1.Aux. –ER,-IR,-RE</p> <p>2.1.2.P semi-auxiliaires, gérondif</p> <p>2.1.3.Formation et emploi du Subjonctif passé</p> <p>2.1.4.La voix passive: formation et emploi; avec par / de</p> <p>2.2.Approfondissement et emploi des structures grammaticales</p> <p>2.2.1 pronoms : emploi.</p> <p>2.2.2.Déterminants</p> <p>2.2.3. Adjectifs, pronoms démonstratifs et possessifs</p> <p>Adjectif de couleur, de forme,nationalité la place, l'emploi</p> <p>2.2.4.Le présentatif</p> <p>2.2.5.Pr. Interrogatifs</p> <p>La négation</p>	<p>8 2.- MORPHO-SYNTAXE</p> <p>2.1.Approfondissement et emploi des verbes</p> <p>2.1.1.Simples et composés</p> <p>2.1.2.Révision Passé simple.</p> <p>2.1.3.Formation et emploi du plus-que-parfait</p> <p>L'hypothèse :formation et emploi</p> <p>2.1.4.La voix passive: révision</p> <p>2.2.Approfondissement et emploi des structures grammaticales</p> <p>2.2.1. Pronoms démonstratifs:formation et emploi</p> <p>2.2.2. indéfinis:adjectifs et pronoms</p> <p>2.2.3. TOUT: adjectif, pronom, adverbe, sustantif.</p> <p>2.2.4.L'appartenance</p> <p>2.2.5 le présentatif</p> <p>2.2.6 l'ordre des pronoms révision</p>	<p>8 2.- MORPHO-SYNTAXE</p> <p>2.1.Approfondissement et emploi des verbes</p> <p>2.1.1.Révision l'hypothèse , si, quand</p> <p>2.1.2.Participe présent :formation et emploi.</p> <p>2.1.3.Formation et emploi du gérondif.</p> <p>2.1.4.L'hypothèse révision.</p> <p>2.2.Approfondissement et emploi des structures grammaticales</p> <p>2.2.1. nu-demi-mi-semi</p> <p>2.2.2 même</p> <p>2.2.3. l'adverbe:formation et emploi</p> <p>2.2.4. la cause</p> <p>2.2.5.le temps et la date</p> <p>2.2.6. la condition-l'hypothèse</p>

	2.2.6.Prépositions		2.2.7.Le discours direct. indirect		2.2.7. le but
	2.2.7 adverbos		2.2.8.Adverbos		2.2.8. la comparaison
	2.2.8.Relatifs.		2.2.9.Relatifs simples et composés.		2.2.9. Prépositions
	2.2.9. phrase complexe		2.3.0 la phrase complexe		2.2.9L'adverbe : formation et emploi
4	4.- PRODUCTION DE TEXTES. Traduction	4	4.- PRODUCTION DE TEXTES. Traduction	4	PRODUCTION DE TEXTES. Traduction
4	3.-COMPRÉHENSION DE TEXTES à l'oral et à l'écrit. Lecture	4	3.-COMPRÉHENSION DE TEXTES à l'oral et à l'écrit	4	3.- COMPRÉHENSION DE TEXTES à l'oral et à l'écrit. Lecture.

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - IKASLEEN PARTE HARTZE AKTIBOA BULTZATZEA, KOMUNIKAZIORAKO BALDINTZAK EZAGUARAZIZ: ERRESPETOA, ENTZUTEN IKASI, AHOZKO - IKASLEEK EGOERA ERREALETAN BEHARKO DITUZTEN TRESNA LINGUISTIKO ZEIN KULTURALAK ERAKUZTEA BALIABIDEAK ERABILIZ. - IKASLEA EGOERA KOMUNIKATIBO ERREALETAN KOKATZEA ANTZEZPENAK ETA AURKEZPENAK AURRERA ERAMANEZ. - IDATZIZKO ESTRATEGIAK IRAKATSI: PARRAFO BANAKETA, LOKAILUAK, IDEIEN ANTOLAKETA, 	
- AHOZKO ZEIN IDAZMEN ULERMENA GARATZEA TESTU ADAPTATUAK ERABILIZ.	
<ul style="list-style-type: none"> - IKASKETA ARDURATSU ETA KONTZIENTEA BULTZATZEA. - HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITUREI BURUZKO HAUSNARKETA EGITEA ETA BARNERATZEA ARIKETA EZBERDINEN BITARTEZ. 	
- HIZKUNTZA IRAKASTEKO MOTIBAZIOA SORTU NAHIAN BALIABIDE EZBERNAK ERABILTZEA: MUSIKA, INTERNET, PELIKULAK, ALDIZKARIAK, N	

4	BALIABIDEAK
Aldizkariak	
Testu liburua, liburuxka adaptatuak	
Ikt baliabideak: dvd, cda, internet.	
<i>Des notes</i>	
<i>Monsieur Papa</i>	

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK
<p>Azterketa desberdinen bitartez (compréhension orale: écoute, traduction, compréhension écrite d'un texte , vocabulaire, grammaire, production écrite et orale)</p> <p>Eduki eta konpetentzien atalean : % 90 /// Jarera : % 10 .</p>	

6	BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA
<p>EKAINEN IKASLEEK HIRUGARREN EBALUAKETA GAINDITZEKO EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE.</p>	