

PROGRAMAZIO LABURRA

IKATETXEAREN IZENA	OLABIIDE IKASTOLA						2017-2018	
ARLOA / GAIA	BIOLOGIA-GEOLOGIA					DATA		2017-09-07
ETAPA - MAILA	1 DBH	2 DBH	3 DBH	4 DBH	1 BATX.	2 BATX.		

1	HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK
----------	--

1.-Ikasleak unibertsoarekin lotutako ikerketa-arazo bat ebazteko abiapuntu diren galderak formulatzen ditu, eta zientzia eta teknologiari buruzko informazioa baliatuz, galderak erantzuten eta komunikatzen ditu, beharrezko justifikazioak emanez.

2.-Ikasleak, Lurraren osaketa eta dinamikarekin lotutako ikerketa gauzatzeko, iturri egokietatik ikerketaren helburuari dagokion informazioa eskuratzen eta erregistratzen du eta ikerketaren emaitzen ahozko aurkezpena egiten du. bitarteko digitalak erabiliz.

3.-Ikasleak bizidunen aniztasunarekin eta bizi-ohiturekin erlazionatutako arazo baten inguruan gidatutako ikerketa baten bidez, erantzun daitezkeen galderak formulatuz eta esperimentazioaren baliabideak (indagazio zientifikoaren informazio iturriak) erabiliz arazoaren kausak eta ondorioak identifikatzen eta esplikatzeko dituzte.

EDUKIEN DENBORALIZAZIOA	
ORD	1. ebaluazioa
25	Unibertsoa
	Azterketak
	2. ebaluazioa
27	Geologia
2	Azterketa
	3. ebaluazioa
31	Bizidunak
2	Azterketa

3	METODOLOGIA
----------	--------------------

EKI Proiektuarekin jarraituko dugu. Kurtsoan zehar 3 gai emango dira, bat Ebaluazio bakoitzean. Gai bakoitza 3 faseetan ematen da. Lehenengo fasea deituko diogu eta Ikaslea kompetentziarekin erlazionatutako egoeraz jabetzea izango da eta han egiten diren eskakizunei erantzun. Hurrengo urratsa Garapen- fasea deitzen zaio eta kompetentzia bereganatzeko, ikasleak behar dituen eduki baliabideak barneratu eta amaierako fasean ikasleak bereganatu dituen eduki baliabideak transferitzen ikastea.

4	BAILABIDEAK	
----------	--------------------	--

TESTU LIBURUA:	EDITORIALA:
Natur Zientziak EKI proiektua	ELKAR

5	EBALUAZIO SISTEMA
----------	--------------------------

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK	
-------------------------------	--

Ebaluaketan zehar 2 azterketa mota egingo ditugu; alde batetik Eduki-baliabideen azterketa egingo dugu eta % 40ren balioa izango du, ondoren, kompetentziaren ebaluazioa egingo dugu, balioa berdina izanik Jarrerak % 20ren balioa izango du. Ekoizpena ebaluatzeko hiru ezaugarri kontuan izango ditugu; egokitasuna, koherentzia eta arloko baliabideen erabilera. Bestalde,

KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA	Eduki-baliabideak	40	Konpetentziak	40	JARRERAK	20
---	--------------------------	-----------	----------------------	-----------	-----------------	-----------

6	BERRESKURAPEN SISTEMA
<p>Unitate Didaktikoren bat suspendituz gero, berreskuratzeko eduki-baliabideen froga bat egingo zaio; hau gainditzen badu, ebaluaketa gaindituztat emango zaio.</p> <p>Gaindituko ez balu, Ekainean beste aukera bat izango luke (nahikotasuna).</p> <p>Jarraituko balu gainditu gabe, Ez-Ohiko deialdian aukera berri bat izango luke berreskuratzeko.</p>	