

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	OLABIDE IKASTOLA							2017-2018		
ÁREA / MATERIA	LATÍN					FECHA		15-IX-2012		
CURSO	1 ESO		2. ESO		3 ESO		4 ESO	X	1 BACH.	2 BACH.

1	Objetivos definidos como capacidades MINIMAS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los aspectos más relevantes de la cultura y mitología greco-latina a través de la lectura y análisis de textos diversos. 2. <u>Reconocer la flexión nominal y verbal latina</u>: analizar y traducir oraciones simples. 3. Reflexionar sobre los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances, en especial del castellano, a través de la comparación con el latín. 4. Mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita mediante el conocimiento del vocabulario (palabras patrimoniales, cultismos y latinismos) y las estructuras gramaticales latinas. 5. Valorar las principales aportaciones de la cultura greco-latina y su pervivencia hasta hoy

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS				
HOR.	1 evaluación	HOR.	2 evaluación	HOR.	3 evaluación
8	1.El indoeuropeo.El alfabeto latino y su pronunciación. Caso y función. La flexión nominal y verbal. 1ª y 2ª declinación.El presentey el pret.imperf. El verbo sum	8	1. Sustantivos neutros de la 2ª declinación. Los adjetivos de la 1ª clase. La aposición. El pret.perfecto y pluscuamperfecto. Las preposiciones de acusativo y ablativo	4	1.4ªy 5ª declinación. El futuro.las oraciones interrogativas directas. El pron.interrogativo.
2	2. Estructura de la oración simple. Oraciones atributivas y predicativas. La concordancia morfo-sintáctica	8	2. Lectura e interpretación de textos seleccionados sobre diversos aspectos de la mitología y la cultura romanas	8	2. Lectura e interpretación de textos seleccionados sobre diversos aspectos de la mitología y la cultura romanas
2	3. lectura de textos sencillos	2	3. Lectura de textos sencillos	4	3. Lectura de textos sencillos en latín y

	en latín y traducción directa		en latín y traducción directa		traducción directa
8	4. Análisis morfo-sintáctico y traducción de oracionessimples y traducción inversa de textos simples	4	4. Análisis morfo-sintáctico y traducción de oracionessimples y traducción inversa de textos simples	4	4. Análisis morfo-sintáctico y traducción de oracionessimples y traducción inversa de textos simples
4	5.Evolución fonética del latín al castellano:patrimoniales y cultismos	6	5. Evolución fonética del latín al castellano:patrimoniales y cultismos.Formación de palabras por composición y derivación. Latinismos más frecuentes en la lengua castellana	6	5.Evolución fonética del latín al castellano:patrimoniales y cultismos.Formación de palabras por composición y derivación. Latinismos más frecuentes en la lengua castellana
6	6.Lectura e interpretación de textos seleccionados sobre diversos aspectos de la mitología y la cultura romanas	2	5.Lectura e interpretación de textos seleccionados sobre diversos aspectos de la mitología y la cultura romanas	4	<i>Lectura e interpretación de textos seleccionados sobre diversos aspectos de la mitología y la cultura romanas</i>

3	METODOLOGIA
<p>En la didáctica del latín se opta por un método progresivo, que introduce los contenidos poco a poco, a través de la práctica. Por tratarse de una lengua de cultura , se pretende también que sea un instrumento de reflexión lingüística sobre nuestro propio idioma e introducción al estudio de otras lenguas.</p> <p>En la lectura de textos, originales y adaptados, además de trabajar la comprensión textual, se formará al alumno en los valores y modelos de vida clásicos como base de nuestra sociedad , para el enriquecimiento y la madurez personal de los alumnos.</p> <p>Se alternarán las sesiones dedicadas a la lectura y análisis de textos literarios (con actividades que consoliden los conocimientos de los alumnos del mundo clásico) con otras dedicadas al estudio del latín con ejercicios simples de comprensión, traducción y aplicación de los contenidos morfo-sintácticos y sesiones dedicadas al léxico patrimoniales, cultismos, derivación y composición y latinismos) para mejorar la competencia lingüística de los alumnos.</p>	

4	RECURSOS	
LIBRO DE TEXTO:	EDITORIAL:	
LATÍN 4	Santillana	
Materiales propios Material audiovisual		

5	SISTEMA DE EVALUACIÓN						
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN							
<p>La evaluación se realiza por medio de pruebas objetivas. En la actitud se valorará el trabajo sistemático, la participación, la actitud de respeto hacia las aportaciones de los demás y el cuaderno de trabajo del alumno.</p> <p>En las pruebas, el alumno deberá realizar ejercicios simples de comprensión, traducción, traducción inversa, declinación y conjugación a partir de los procedimientos trabajados en clase. Además, ejercicios de léxico y cuestiones referidas a los contenidos de cultura y mitología trabajados en clase.</p>							
VALOR PORCENTUAL DE LAS CALIFICACIONES		CONCEPTOS	30	PROCEDIMIENTOS	50	ACTITUDES	20

6	SISTEMA DE RECUPERACIÓN	
<p>Por tratarse de una lengua, se considera que la superación de la siguiente evaluación supone la recuperación de la anterior. En caso de suspender la tercera evaluación, en la prueba de Suficiencia el alumno podrá aprobar la asignatura.</p>		