PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA									KODEA:		
ARLOA	INGELESA								DATA: 2017 /2018			
MAILA	DBH 1	X	DBH 2		DBH 3		DBH 4		BATX 1		BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitate hurbilaren deskribapen errazak sortu eta ulertu ahal izateko behar den **hizkuntza-terminologia eta egiturak zuzentasunez erabiltzea.** 2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak **ulertzea.** Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak,testu liburua, internet.... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoa zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten. 3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontuan harturik, idatzizko zein ahozko testu errazak **ekoiztea**: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (dendak, jatetxeak, gelan...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak eta iritzia ematekoak. 4- Ikasketa prozesuan inplikatuta dauden elementu guztiekiko **jarrera positiboa adieraztea:** Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia.	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	**Hiztegia:** Ordinal and cardinal numbers,colours,family,parts of the body, months of the year, days of the week Unit 1: Adjectives of description and of personality. Unit 2: The house and household items. Unit 3: Activities and routines	6	**Hiztegia:** Unit 4: geographical features and clothing, holidays and travelling. Unit 5: Sport, sport venues and equipment. Unit 6:Adjectives and animals,	6	**Hiztegia:** Unit 7: food, adjectives of opinion Unit 8: achievements and jobs Unit 9: Places around town and weekend activites.
6	**Egitura gramatikalak:** Subject pronouns,demonstratives, possessive adjectives and pronouns,object pronouns, wh-questions, saxon genitive To Be, Have got, There is/are Articles and quantifiers. Present simple Prepositions of time and place	6	**Egitura gramatikalak:** -Present simple / continuous. -Must /Mustn´t/can / can't -Advebs of manner and degree and time expressions. -Comparative and superlative adjectives	6	**Egitura Gramatikalak:** Was/were, There was/were Past simple, regular and irregular verbs. Future: will and be going to, present continuous Suggestions
4	**Idazmena:** Capital letters, punctuation and word order. A description of a person A description of a room	5	**Idazmena:** Linking words A photo description A description of a sport A report about an animal	5	**Idazmena**: A description of an event A biography A blog entry about plans

	and of a house. An e-maila introducing yourself				
5	**Ahozko ekoizpena:** Classroom language Greetings and introductions Describing people and appearence Describing rooms and houses Doing a picture dictation Talking about activities Asking questions Doing a survey	5	**Ahozko Ekoizpena**: Describing and discussing photos. Guessing Talking about abilites, rules and possibilities to talk about a sport. Telling riddles Talking about animals	5	**Ahozko Ekoizpena**: Describing a meal Talking about the past Describing an event Talking about important people Talking about past activities Exchanging biographical information Talking about plans, making plans and predictions
1	**Ahoskera:** Word stress Contractions Sentence stress Intonation questions	1	**Ahoskera:** -Ing endings Present Simple: /s/ /z/ /iz/ Weak forms	1	**Ahoskera:** Word stress Sentence stress Intonation: responses
5	**Ahozko zein idatzizko ulermena:** Descriptions of people A Web page A book review A magazine survey Shopping online A description of routines A comparison of routines Clil culture reading	5	**Ahozko zein idatzizko ulermena:** Adapted reader: The Secret of the Stones Literature: King Midas A travel brochure A Historial text A magazine article A phone conversation A dialogue Clil culture reading	5	**Ahozko zein idatzizko ulermena:** Articles: a newspaper article, an Internet article Dialogues: about plans, about famous people Descriptions of food A conversation about a party Clil culture reading Songs lyrics

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
	- IKASLEEN PARTE HARTZE AKTIBOA BULTZATZEA, KOMUNIKAZIORAKO BALDINTZAK EZAGUARAZIZ: ERRESPETOA, ENTZUTEN IKASI, AHOZKO ETA EZ AHOZKO ESTRATEGIAK ERAKUTZIZ… - IKASLEEK EGOERA ERREALETAN BEHARKO DITUZTEN TRESNA LINGUISTIKO ZEIN KULTURALAK ERAKUZTEA BALIABIDE EZBERDINAK ERABILIZ. - IKASLEA EGOERA KOMUNIKATIBO ERREALETAN KOKATZEA ANTZEZPENAK ETA AURKEZPENAK AURRERA ERAMANEZ. - IDATZIZKO ESTRATEGIAK IRAKATSI: PARRAFO BANAKETA, LOKAILUAK, IDEIEN ANTOLAKETA,
	- AHOZKO ZEIN IDAZMEN ULERMENA GARATZEA TESTU ADAPTATUAK ERABILIZ.
	- IKASKETA ARDURATSU ETA KONTZIENTEA BULTZATZEA. - HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITUREI BURUZKO HAUSNARKETA EGITEA ETA BARNERATZEA ARIKETA EZBERDINEN BITARTEZ.
	- HIZKUNTZA IRAKASTEKO MOTIBAZIOA SORTU NAHIAN BALIABIDE EZBERNAK ERABILTZEA: MUSIKA, INTERNET, PELIKULAK, ALDIZKARIAK, NOBELA ADAPTATUAK ETAB.

4	BALIABIDEAK

Testu liburua, liburuxka adaptatuak Ikt baliabideak: dvd, cda, internet.
New English in Use Student´s books and workbook — BURLINGTON BOOKS The Secret of the Stones — Vicens-Vives

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK,KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTSOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTSOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO FROGAK EGINGO DIRA. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN, IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPETOA, …

EBALUAZIO BAKOITZEAN BATAZTESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5 BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA. HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASKEAK BATAZBESTEKOA EGITEA ERABAKI DEZAKE. AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

BATAZ BESTETEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

1- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: % 40

2- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA % 20

3- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA % 20

4- JARRERA % 20

6	BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

EKAINEAN IKASLEEK HIRUGARREN EBALUAKETA GAINDITZEKO EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE. 1. MAILA GAINDITZEN EZ BADUTE 2. MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 1. MAILA HORI GAINDITUTZAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 1. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO. (OTSAILA EDO MARTXOAN ETA EKAINEAN)

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO								Código:				200 - 20	
MATERIA										FECHA			
CURSO	1º ESO		2º ESO		3ºESO		4ºESO		1º BACH		2º BACH		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS				
	1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

4	RECURSOS
LIBRO DE TEXTO (explicar su utilización):	EDITORIAL:

5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TECNICAS E INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

6	SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y DE REFUERZO