

## PROGRAMAZIO LABURRA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>OLABIDE IKASTOLA</b>							<b>2017-2018</b>			
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>GORPUTZ HEZKUNTZA</b>							<b>DATA</b>		<b>17/09/15</b>	
<b>ETAPA - MAILA</b>	1 DBH		2 DBH		3 DBH	X	4 DBH		1 BATX.		2 BATX.

<b>1</b>	<b>HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK</b>
----------	--

**GAITASUN ESPEZIFIKOAK:**

0.0.- Euskal tradizioko jokoen eta kirolen bidez kultur ondare ludikoa eta motorra balioztea.

1.1.-Osasunaren eta bizi-kalitatearen egoera hobetzeko egiten den jarduera fisikoaren erabilera balioztea.

1.2.-Osasuna bere osotasunean ulertzea eta zaintzea.Hau da, osasunaren ezaugarri guztiak kontuan hartzea, eta, horrez gainera, arnasketa- eta erlaxazio-teknikak nahiz segurtasun-neurriak ezagutzea, bizi-kalitate onaz gozatzeko.

1.3.-Errendimendu motorraren aukerak handitzeko, egoera-fisikoa hobetzeko, eta gorputzaren doitze-,menperatze- eta kontrol-funtzioak perfektionatzeko lanak egitea, eta zeregin horretan nor bere burua behartzeko jarrera hartzea.

1.4.-Banakako, taldetako eta aurkaritzako kirol-eta jolas-jarduerak ezagutzea eta egitea, eta horietan, araudi-oinarri teknikoak eta taktikoak aplikatzea; horrez gainera, ekintza horiek gero eta autonomiaz handiagoz gauzatzea.

1.5.-Musika oinarri hartuta edo hartu gabe, adierazpen-jarduerak egitea eta diseinatzea, eta gorputza komunikatzeko eta sormena adierazteko erabiltzea; horretarako, dantzen eta banakako nahiz taldekako antzezpenen bidez, mugimendu sortzaileak garatuko dira.

2.1.-Jarduerak, jolasak eta kirola egitean, errespetuz jokatzeko, talde-lanean aritzeko eta kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, bakoitzaren kultura, gizarte eta trebetasun desberdintasunak kontuan hartu gabe.

3.1.-Natura-ingurunekeo jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak aztertzea, diseinatzea, antolatzea eta horietan parte hartzea.

**HELBURUAK:**

1.- Euskal tradizioko hainbat kirol ezagutu eta praktikatu.(1.4. / 2.1 / 0.0)

2.-Herri-Kirolen ekintzen bidez,elkarlana eta kooperazioa bultzatu.(2.1/ 0.0)

3.-Gorputzaren egoera fisikoa gainditu, klasean egindako testen bidez eta ezarritako baremoaren batzbestekoarekin konparatuz.(1.1. / 1.3.)

4.-Oinarrizko kalitate fisikoak eta bere garapen onerako behar den beroketa espezifikoa ezagutu.(1.1. / 1.2. / 3.1.)

5.-Oinarrizko kalitate fisikoak praktikatu proposatutako ekintzen bidez.(1.1. / 1.3. / 2.1.)

6.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, oinarrizko abilezien hainbat koordinazio inplikatzan duten mugimenduzko patrioiak errepikatu.(1.3. / 1.4.)

7.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz, atletismoan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)

8.-Ajuste motorea eskatzen duten hainbat egoeren bidez, gorputza kontrolatu.(1.1. / 1.3. / 1.4.)

11.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, ariketa gimnastikoak burutu.(1.3./ 1.4.)

12.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz eta lagunduz, soinketan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)

13.-Norberaren ekarpenen bidez, adierazten den talde baten kide bezala parte hartu. (1.3. / 1.5.)

14.-Musikak, gauzen inguruneak, espazioak eta denborak eskeintzen dituzten aukeren bidez, gorputz mugimenduen balorea adierazpen helburuekin erabili.(1.5.)

15.-Taldeka, koreografia bat eginez, aerobikako oinarrizko hainbat teknika identifikatu. (1.3. / 1.5. / 2.1. / 3.1.)

16.-Proposatutako ekintzen bidez, herri-kiroletako (soka-tira, lokotsak, giza-froga, txingak eta saku-lasterketa) trebetasunak praktikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

17.-Proposatutako ekintzen bidez, futboleko trebetasun espezifikoak praktikatu.(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

18.-Froga praktikoen bidez, futboleko oinarrizko trebetasunak aplikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

19.-Froga praktikoen bidez, boleiboleko oinarrizko trebetasun espezifikoak praktikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

20.-Froga praktikoen bidez, boleiboleko oinarrizko trebetasunak aplikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

21.-Froga idatzi baten bidez, hokeiko, boleiboleko eta futboleko oinarrizko teknikak eta arautegia identifikatu. (1.2.)

22.-Benetazko jokuan, boleiboleko, futbito eta hokeiko oinarrizko trebetasunak aplikatu.(1.1. / 1.2. / 2.1. / 3.1.)

23.-Boleiboleko, futbito eta hokeiko hainbat ekintzetan parte hartu (jokatzen eta arbitratzen)..(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
3			urratsak, musikaren neurketa eta aerobikako koreografia egiteko irizpideak.		praktikatu eta partidak jokatu.
12					
4	azterketa teorikoa Atletismoa: Luzera jauzia.	8	Soinketa: Koltxonetetako ariketak (itxulipurdiak, bertikalak.)	1	Boleiboleko, futboleko eta hokeiko oinarrizko trebetasun eta arauetarako buruzko azterketa teorikoa
		1	Herri-Kirolak: Soka-tira	8	Klaseko taldekideekin 5 talde eginez futboleko, boleiboleko eta hokeiko liga bat ospatu.
		1	Herri-Kirolak: Lokotzak		
		1	Herri-Kirolak: Txingak /Saku-lasterketak		

3 METODOLOGIA	
Hasieran irakasleak planteatutako akzio baten bidez, iharduera fisiko ezberdinak burutu eta praktikatu.	Hasieran irakasleak emandako irizpideak jarraituz, asmatu ekintza ezberdinak taldeka burutzeko.
Metodologia parte hartzailea: ikaslea ikasprozesuaren protagonista izan dadin, irakasleak zuzenki parte hartzea bultzatuko du.	Kurtsoan zehar planteatzen diren ekintzek elkarketa ezberdinak egitera bultzatzen dute: indibidualki, bikoteka, talde txikiak.....

4 BAILABIDEAK	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Créditos variables de actividades en la naturaleza (orientación y escalada)	EDITORIALA: PAIDOTRIBO
IRAKASLEAREN LIBURUA: Manual fichero de Educación Física E.S.O. 12 a 16 años.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1.300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1000 ejercicios y juegos con material alternativo.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO
IRAKASLEAREN LIBURUA: Deportes escolares: Ed. Física en secundaria y bachillerato.	EDITORIALA: AGONOS
Bideo kamara, musika tresna eta ordenagailua.	

5 EBALUAZIO SISTEMA						
<b>KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>						
Prozedur praktikoko irizpideak, zein taldekoek eskatzen duten barneko logika menperatu beharko dute. Bakoitzaren gaitasunen ezaugarriak kontutan hartuko dira ahalegin pertsonalak baloratzeke, egokitzapen indibiduala eginez.						
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>KONTZEPTUAK</b>	<b>% 10</b>	<b>PROZEDURAK</b>	<b>% 70</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>% 20</b>

6 BERRESKURAPEN SISTEMA	
Kurtsoz promozionatzeko azterketa teoriko-praktiko bat egin beharko da. Azterketa honek zati teoriko orokor bat izango du (egoera fisikoa eta beroketa) eta gero aukeran hurrengo gaiak: Kirol indibiduala, soinketa edo luzera jauzia Taldea kirola, boleibola edo futbola. Alde praktikoko oinarrizko trebetasunak erakutsi beharko ditu aukeratutako kirola. Alde teorikoan, oinarrizko kontzeptuak eskatuko zaizkio.	Kontzeptuen atala gainditzeko, honen %50 gaindituta izan beharko da. Jarreraren kasuan hauek dira baloratuko diren atalak: Higiene ohiturak. Puntualitatea. Gaiarekiko parte hartze aktiboa. Beguruna, pertsonak zein materialarekiko. Euskararen erabilpena. Hiru atal hauen batuketa % 50era heldu beharko da gaia gainditzeko.

