

PROGRAMAZIO LABURRA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA							2017-2018		
ARLOA / GAIA	GORPUTZ HEZKUNTZA						DATA		17/09/15	
ETAPA - MAILA	1 DBH		2 DBH	X	3 DBH		4 DBH		1 BATX.	2 BATX.

1	HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK
----------	--

GAITASUN ESPEZIFIKOAK:

- 1.1.-Osasunaren eta bizi-kalitatearen egoera hobetzeko egiten den jarduera fisikoaren erabilera balioestea.
- 1.2.-Osasuna bere osotasunean ulertzea eta zaintzea.Hau da, osasunaren ezaugarri guztiak kontuan hartzea, eta, horrez gainera, arnasketa- eta erlaxazio-teknikak nahiz segurtasun-neurriak ezagutzea, bizi-kalitate onaz gozatzeko.
- 1.3.-Errendimendu motorraren aukerak handitzeko, egoera-fisikoa hobetzeko, eta gorputzaren doitze-,menperatze- eta kontrol-funtzioak perfektionatzeko lanak egitea, eta zeregin horretan nor bere burua behartzeko jarrera hartzea.
- 1.4.-Banakako, taldetako eta aurkaritzako kirol-eta jolas-jarduerak ezagutzea eta egitea, eta horietan, araudi-oinarri teknikoak eta taktikoak aplikatzea; horrez gainera, ekintza horiek gero eta autonomiaz handiagoz gauzatzea.
- 1.5.-Musika oinarri hartuta edo hartu gabe, adierazpen-jarduerak egitea eta diseinatzea, eta gorputza komunikatzeko eta sormena adierazteko erabiltzea; horretarako, dantzen eta banakako nahiz taldekako antzezpenen bidez, mugimendu sortzaileak garatuko dira.
- 2.1.-Jarduerak, jolasak eta kirola egitean, errespetuz jokatzeko, talde-lanean aritzeko eta kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, bakoitzaren kultura, gizarte eta trebetasun desberdintasunak kontuan hartu gabe.
- 3.1.-Natura-ingurunekeo jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak aztertzea, diseinatzea, antolatzea eta horietan parte hartzea.

HELBURUAK:

- 1.-Gorputzaren egoera fisikoa gainditu, klasean egindako testen bidez eta ezarritako baremoaren batzbestekoarekin konparatuz.(1.1. / 1.3.)
- 2.-Oinarritzko kalitate fisikoak eta bere garapen onerako behar den beroketa espezifikoak ezagutu.(1.1. / 1.2. / 3.1.)
- 3.-Oinarritzko kalitate fisikoak praktikatu proposatutako ekintzen bidez.(1.1. / 1.3. / 2.1.)
- 4.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, oinarritzko abilezien hainbat koordinazio inplikatzan duten mugimenduzko patrioiak errepikatu.(1.3. / 1.4.)
- 5.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz, atletismoan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)
- 6.-Ajuste motorea eskatzen duten hainbat egoeren bidez, gorputza kontrolatu.(1.1. / 1.3. / 1.4.)
- 7.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, ariketa gimnastikoak burutu.(1.3. / 1.4.)
- 8.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz eta lagunduz, soinketan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)
- 9.-Norberaren ekarpenen bidez, adierazten den talde baten kide bezala parte hartu. (1.3. / 1.5.)
- 10.-Musikak, gauzen inguruneak, espazioak eta denborak eskeintzen dituzten aukeren bidez, gorputz mugimenduen balorea adierazpen helburuekin erabili.(1.5.)
- 11.-Taldeka, dramatizaio bat eginez, pantomima eta adierazteko hainbat teknika identifikatu. (1.3. / 1.5. / 2.1. / 3.1.)
- 12.- Orientabide mapa baten bidez, errealitatean dauden hainbat gauza identifikatu.(1.1. / 3.1.)
- 13.- Erreferentzi puntuak eta iparorratza erabiliz, mapa bat ondo orientatu.(1.1. / 3.1.)
- 14.-Orientabideko ekintzen bidez,elkarlana eta kooperazioa bultzatu.(2.1.)
- 15.-Proposatutako ekintzen bidez, badmintoneko trebetasun espezifikoak praktikatu.(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 16.-Froga praktikoan bidez, badmintoneko oinarritzko trebetasunak aplikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 17.-Froga praktikoan bidez, saski-baloiko, boleiboleko eta futboleko oinarritzko trebetasun espezifikoak praktikatu.(1.1./1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 18.-Froga praktikoan bidez, saski-baloiko, boleiboleko eta futboleko oinarritzko trebetasunak aplikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 19.-Froga idatzi baten bidez,saski-baloiko, boleiboleko eta futboleko oinarritzko teknikak eta arautegia identifikatu. (1.2.)
- 17.-Benetazko jokuan, saski-baloiko, boleiboleko eta futboleko oinarritzko trebetasunak aplikatu.(1.1. / 1.2. / 2.1. / 3.1.)
- 18.- Saski-baloiko, boleiboleko eta futboleko hainbat ekintzetan parte hartu (jokatzen eta arbitratzen)..(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
3	Saio orokorrak:Jokoak	7	Adierazkortasuna:Taldeka dramatizazio bat antolatu.	6	Saski-baloiko oinarritzko trebetasunak praktikatu eta partidak jokatu.
9	Egoera fisikoa: Oinarritzko kalitateak neurtzeko froga praktikoak egin.	5	Soinketa: Koltxonetetako ariketak (itxulipurdiak, bertikalak.)	6	Boleiboleko oinarritzko trebetasunak praktikatu eta partidak jokatu.
8	Atletismoa: Hesiak	1	Orientabidea: Saio teorikoa: Iparorratzaren erabilpena.	1	Boleiboleko eta saski-baloiko oinarritzko trebetasun eta arauak

		1	Orientabidea: Ariketa praktikoak iparorratza erabiliz.	8	buruzko azterketa teorikoa. Klaseko taldekideekin 5 talde eginez futbolean, boleibolean eta saski-baloian liga bat ospatu.
		1	Orientabidea: Lasterketa egin.		
		6	Badmintoneko oinarriko trebetasunak praktikatu eta partidak jokatu.		

3	METODOLOGIA	
Hasieran irakasleak planteatutako akzio baten bidez, iharduera fisikoa ezberdinak burutu eta praktikatu.	Hasieran irakasleak emandako irizpideak jarraituz, asmatu ekintza ezberdinak taldeka burutzeko.	
Metodologia parte hartzailea: ikaslea ikasprozesuaren protagonista izan dadin, irakasleak zuzenki parte hartzera bultzatuko du.	Kurtoan zehar planteatzen diren ekintzek elkarketa ezberdinak egitera bultzatzen dute: indibidualki, bikoteka, talde txikiak....	

4	BAILABIDEAK	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Manual fichero de Educación Física E.S.O. 12 a 16 años.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1.300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1000 ejercicios y juegos con material alternativo.	EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Deportes escolares: Ed. Física en secundaria y bachillerato.	EDITORIALA: AGONOS	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje.	EDITORIALA: GYMNOS	
Bideo-kamera, ordenagailua, musika-tresna		

5	EBALUAZIO SISTEMA					
KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK						
Prozedur praktikoa indibidualak, zein taldekoek eskatzen duten barneko logika menperatu beharko dute. Bakoitzaren gaitasunen ezaugarriak kontutan hartuko dira ahalegin pertsonalak baloratzeko, egokitzapen indibiduala eginez.			Kontzeptuen atala gainditzeko, honen %50 gaindituta izan beharko da. Jarreraren kasuan hauek dira baloratuko diren atalak: Higiene ohiturak. Puntualitatea. Gaiarekiko parte hartze aktiboa. Begiurtea, pertsonak zein materialarekiko. Euskararen erabilpena Hiru atal hauen batuketa % 50era heldu beharko da gaia gainditzeko.			
KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA	KONTZEPTUAK	% 10	PROZEDURAK	% 70	JARRERAK	% 20

6	BERRESKURAPEN SISTEMA	
Kurtoan promozionatzeko azterketa teoriko-praktiko bat egin beharko da.		

Azterketa honek zati teoriko orokor bat izango du (egoera fisikoa eta beroketa) eta gero aukeran hurrengo gaiak:

Kirol indibidualetatik, soinketa edo hesiak

Talde kiroleetatik, boleibola edo saski-baloia.

Alde praktikoan oinarritzko trebetasunak erakutsi beharko ditu aukeratutako kiroleetan. Alde teorikoan, oinarritzko kontzeptuak eskatuko zaizkio.