

PROGRAMAZIO LABURRA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA							2017-2018	
ARLOA / GAIA	GORPUTZ HEZKUNTZA						DATA		17/09/15
ETAPA - MAILA	1 DBH	X	2 DBH		3 DBH		4 DBH	1.BATX	2.BATX

1	HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK
----------	--

GAITASUN ESPEZIFIKOAK:

- 1.1.-Osasunaren eta bizi-kalitatearen egoera hobetzeko egiten den jarduera fisikoaren erabilera balioestea.
- 1.2.-Osasuna bere osotasunean ulertzea eta zaintzea.Hau da, osasunaren ezaugarri guztiak kontuan hartzea, eta, horrez gainera, arnasketa- eta erlaxazio-teknikak nahiz segurtasun-neurriak ezagutzea, bizi-kalitate onaz gozatzeko.
- 1.3.-Errendimendu motorraren aukerak handitzeko, egoera-fisikoa hobetzeko, eta gorputzaren doitze-,menperatze- eta kontrol-funtzioak perfektionatzeko lanak egitea, eta zeregin horretan nor bere burua behartzeko jarrera hartzea.
- 1.4.-Banakako, taldetako eta aurkaritzako kirol-eta jolas-jarduerak ezagutzea eta egitea, eta horietan, araudi-oinarri teknikoak eta taktikoak aplikatzea; horrez gainera, ekintza horiek gero eta autonomiaz handiagoz gauzatzea.
- 1.5.-Musika oinarri hartuta edo hartu gabe, adierazpen-jarduerak egitea eta diseinatzea, eta gorputza komunikatzeko eta sormena adierazteko erabiltzea; horretarako, dantzen eta banakako nahiz taldekako antzezpene bidez, mugimendu sortzaileak garatuko dira.
- 2.1.-Jarduerak, jolasak eta kirola egitean, errespetuz jokatzeko, talde-lanean aritzeko eta kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, bakoitzaren kultura, gizarte eta trebetasun desberdintasunak kontuan hartu gabe.
- 3.1.-Natura-ingurunekeo jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak aztertzea, diseinatzea, antolatzea eta horietan parte hartzea.

HELBURUAK:

- 1.- Orientabide mapa baten bidez, errealitatean dauden hainbat gauza identifikatu.(1.1. / 3.1.)
- 2.- Erreferentzi puntuak erabiliz, mapa bat ondo orientatu.(1.1. / 3.1.)
- 3.-Orientabideko ekintzen bidez,elkarlana eta kooperazioa bultzatu.(2.1.)
- 4.-Gorputzaren egoera fisikoa gainditu, klasean egindako testen bidez eta ezarritako baremoaren batzbestekoarekin konparatuz.(1.1. / 1.3.)
- 5.-Oinarrizko kalitate fisikoak eta bere garapen onerako behar den beroketa espezifikoa ezagutu.(1.1. / 1.2. / 3.1.)
- 6.-Oinarrizko kalitate fisikoak praktikatu proposatutako ekintzen bidez.(1.1. / 1.3. / 2.1.)
- 7.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, oinarrizko abilezien hainbat koordinazio inplikatzan duten mugimenduzko patrioiak errepikatu.(1.3. / 1.4.)
- 8.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz, atletismoan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)
- 9.-Ajuste motorea eskatzen duten hainbat egoeren bidez, gorputza kontrolatu.(1.1. / 1.3. / 1.4.)
- 10.-Hasieran planteatutako akzio baten bidez, ariketa gimnastikoak burutu.(1.3./ 1.4.)
- 11.-Klasekideen mugimenduzko ekintzak konparatuz eta lagunduz, soinketan landutako teknikak identifikatu.(2.1.)
- 12.-Norberaren ekarpenen bidez, adierazten den talde baten kide bezala parte hartu. (1.3. / 1.5.)
- 13.-Musikak, gauzen inguruneak, espazioak eta denborak eskeintzen dituzten aukeren bidez, gorputz mugimenduen balorea adierazpen helburuekin erabili.(1.5.)
- 14.-Taldeka, koreografia bat eginez, dantzaren oinarrizko hainbat teknika identifikatu. (1.3. / 1.5. / 2.1. / 3.1.)
- 15.-Proposatutako ekintzen bidez, hokeiko trebetasun espezifikoak praktikatu.(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 16.-Froga praktikoen bidez, hokeiko oinarrizko trebetasunak aplikatu. (1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 17.-Froga praktikoen bidez, eskubaloiko eta futboleko oinarrizko trebetasun espezifikoak praktikatu. .(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 18.-Froga praktikoen bidez, futboleko eta eskubaloien oinarrizko trebetasunak aplikatu. .(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)
- 19.-Froga idatzi baten bidez, hokeiko, eskubaloiko eta futboleko oinarrizko teknikak eta arautegia identifikatu. (1.2.)
- 20.-Benetazko jokuan, eskubaloiko , futbito eta hokeiko oinarrizko trebetasunak aplikatu.(1.1. / 1.2. / 2.1. / 3.1.)
- 21.-Eskubaloiko, futbito eta hokeiko hainbat ekintzetan parte hartu (jokatzen eta arbitratzen).(1.1. / 1.3. / 2.1. / 3.1.)

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
2	Saio orokorrak: Jokoak	7	Adierazkortasuna:Taldeka koreografia bat burutu.	6	Eskubaloiko oinarrizko trebetasunak praktikatu eta partidak jokatu.
9	Egoera fisikoa: Oinarrizko kalitateak neurtzeko froga praktikoen egin.	10	Soinketa: Koltxonetetako ariketak (itxulipurdiak, bertikalak.).	5	Futboleko oinarrizko trebetasunak pratikatu eta partidak jokatu.
4	Atletismoa: Altuera jauzia.	4	Hokeiko oinarrizko trebetasunak praktikatu eta partidak jokatu.	1	Eskubaloia, futbola eta hokeiko oinarrizko trebetasun eta arauet buruzko azterketa teorikoa.

1	Orientabidea:Gaiaren aurkezpena, lasterketa txikia.			8	Klaseko taldekideekin 5 talde eginez futbolean, eskubaloian eta hokeian liga bat ospatu.
1	Orientabidea: Lasterketa egin.				
1	Orientabidea: Lasterketa prestatu				
1	Orientabidea: 2. lasterketa egin				

3		METODOLOGIA	
Hasieran irakasleak planteatutako akzio baten bidez, iharduera fisiko ezberdinak burutu eta praktikatu.		Hasieran irakasleak emandako irizpideak jarraituz, asmatu ekintza ezberdinak taldeka burutzeko.	
Metodología parte hartzailea: ikaslea ikasprozesuaren protagonista izan dadin, irakasleak zuzenki parte hartzera bultzatuko du.		Kurtsoan zehar planteatzen diren ekintzek elkarketa ezberdinak egitera bultzatzen dute: indibidualki, bikoteka, talde txikiak...	

4		BAILABIDEAK	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Créditos variables de actividades en la naturaleza (orientación y escalada)		EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Manual fichero de Educación Física E.S.O. 12 a 16 años.		EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1.300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas.		EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: 1000 ejercicios y juegos con material alternativo.		EDITORIALA: PAIDOTRIBO	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Deportes escolares: Ed. Física en secundaria y bachillerato.		EDITORIALA: AGONOS	
IRAKASLEAREN LIBURUA: Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje.		EDITORIALA: GYMNOS	
Bideo kamara, musika- tresna eta ordenagailua.			

5		EBALUAZIO SISTEMA			
KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK					
Prozedur praktikoko indibidualak, zein taldekoek eskatzen duten barneko logika menperatu beharko dute.Bakoitzaren gaitasunen ezaugarriak kontutan hartuko dira ahalegin pertsonalak baloratzeko, egokitzapen indibiduala eginez.		Kontzeptuen atala gainditzeko, honen %50 gaindituta izan beharko da. Jarreraren kasuan hauek dira baloratuko diren atalak: Higiene ohiturak. Puntualitatea. Gaiarekiko parte hartze aktiboa. Begirunea, pertsonak zein materialarekiko. Euskararen erabilpena Hiru atal hauen batuketa % 50era heldu beharko da gaia gainditzeko.			
KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA	KONTZEPTUAK	% 10	PROZEDURAK	% 70	JARRERAK % 20

6		BERRESKURAPEN SISTEMA	
Kurtsoz promozionatzeko azterketa teoriko-praktiko bat egin beharko da.			
Azterketa honek zati teoriko orokor bat izango du (beroketa) eta			

<p>gero aukeran hurrengo gaiak:</p> <p>Kirol indibidualetatik, soinketa edo altuera jauzia</p> <p>Talde kirolatik, hokeia, eskubaloia edo futbola.</p> <p>Alde praktikoan oinarrizko trebetasunak erakutsi beharko ditu aukeratutako kirolatan. Alde teorikoan, oinarrizko kontzeptuak eskatuko zaizkio.</p>	
--	--