

## PROGRAMAZIO LABURRA

<b>IKATETXEAREN IZENA</b>	<b>OLABIDE IKASTOLA</b>							<b>2015-2016</b>			
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>GEOGRAFIA ETA HISTORIA</b>						<b>DATA</b>				
<b>ETAPA - MAILA</b>	<b>1 DBH</b>		<b>2 DBH</b>		<b>3 DBH</b>	<b>X</b>	<b>4 DBH</b>		<b>1 BATX.</b>	<b>2 BATX.</b>	

<b>1</b>	<b>HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enpresa batekin zerikusia duten sektore eta jarduera ekonomikoak identifikatzea eta lotzea.</li> <li>2. Enpresa eta merkataritza sistemaren diagrama (INPUT, PROZESUA, OUTPUT) ean dauden elementuak identifikatu eta bereiztea.</li> <li>3. Industriarekin, merkataritzarekin eta garraioarekin lotutako zenbait jarduera ekonomikotarako kokaleku egokiena aukeratzea, arrazoi ekonomikoetan oinarrituz eta definituz.</li> <li>4.</li> </ol>	

<b>2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>					
<b>OR D.</b>	<b>1.ebaluazioa</b>	<b>OR D.</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>OR D.</b>	<b>3. ebaluazioa</b>
	<p><b>ETORKIZUNEN ENPRESA BAT ERATZEN</b></p> <p><b>KONTZEPTUAK:</b> Sektore ekonomikoak</p> <p><b>Enpresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enpresa sistema</li> <li style="padding-left: 20px;">Inputak, prozesua, outputak</li> <li>- Negozio enpresa</li> <li style="padding-left: 20px;">Elementuak</li> </ul> <p><b>Enplegua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biztanleria landuna</li> <li>- Biztanleriaren banaketa</li> <li style="padding-left: 20px;">jardueren/sektoreen arabera</li> </ul> <p><b>Industria motak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jabetzaren arabera</li> <li>- Langile kopuruaren arabera</li> <li>- Ekoiztutako produktuen arabera</li> </ul> <p><b>Enpresa kokatzeko faktoreak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehengaiak</li> <li>- Energia</li> </ul>		<p><b>JARRI AHOTSA GURE EKIMENEI!</b></p> <p><b>KONTZEPTUAK:</b> Sistema politikoak</p> <p><b>Demokrazia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demokraziaren ezaugarriak</li> <li>-Demokrazia motak <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ordezkatzailea</li> <li>-Parte-hartzailea</li> </ul> </li> </ul> <p><b>-Erakundeak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hauteskundeak</li> <li>-Parte hartzeko moduak <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bozkatzea</li> <li>-Ekimen zibilak</li> <li>-Helburuak</li> </ul> </li> </ul> <p><b>-Legeak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beharrak</li> <li>-Helburua</li> </ul> <p><b>Iturrien fidagarritasuna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Egiletza</li> <li>-Eguneratzea</li> <li>-Edukia</li> </ul>		<p><b>IZAN ZAITEZ MUNDUAN IKUSI NAHI DUZUN ALDAKETA</b></p> <p><b>KONTZEPTUAK:</b></p> <p><b>Garapena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garapen ekonomikoa</li> <li>- Giza garapena</li> <li>- Indizeak / adierazleak</li> </ul> <p><b>Desberdintasunak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motak: ekonomikoak, politikoak, sozialak</li> <li>- Kausak / ondorioak</li> </ul> <p><b>Emozioak eta sentimenduak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektiboak</li> <li>- Enpatia</li> </ul> <p><b>Herritarren eskubideak eta betebeharrak herrialde garatuetan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eskubideak: ongizate-estatuak oinarritzko behar sozialak asetzen dituzte: gizarte-segurantza.</li> <li>- Ongizate-estatu motak</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langileak</li> <li>- Merkatua</li> <li>- Garraioa</li> <li>- Kapitala</li> <li>- Gobernuaren laguntza</li> </ul> <p><b>Lehen sektorea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarduera nagusiak</li> <li>- Gizartean duen garrantzia</li> <li>- Nekazaritza-sistemak</li> <li>- Abeltzaintza</li> <li>- Arazoak</li> <li>- Proposamen berriak</li> </ul> <p><b>Iraunkortasuna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iraunkortasun ekonomikoa</li> <li>- Iraunkortasun soziala</li> <li>- Ingurumen iraunkortasuna</li> </ul> <p><b>Aztarna ekologikoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karbono-aztarna</li> <li>- Defizit edo superabit ekologikoa</li> </ul> <p><b>Kasuen azterketa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onurak</li> <li>- Arazoak</li> </ul>	<p><b>-Helburua</b></p> <p><b>Gatazka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definizioa</li> <li>-Elementuak</li> <li>-Ikuspuntuak</li> <li>-Gatazkak konpontzeko urratsak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betebeharrak: zergak</li> </ul> <p><b>Desberdintasunei aurre egiteko ekintzak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekintza sozialak</li> <li>- Ekintza politikoak</li> <li>- Ekintza ekonomikoak</li> </ul>
---	--	--

<b>3</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zer dakiten ikertu.</li> <li>- Motibazio , kontextualizazio eta enpatia ariketak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deduktibo eta induktiboa.</li> <li>-Ikasketa rezeptiboa.</li> <li>-Aktiboa: lanak, partehartzea , klaseko martxaren jabeak izatea.</li> <li>-IKT erabilera</li> </ul>	

- Testu eta filmeen iruzkinak

<b>4</b>	<b>BAILABIDEAK</b>
<b>TESTU LIBURUA:</b>	<b>EDITORIALA:</b>
<b>EKI dbh 3 euskaraz</b>	

I

<b>5</b>	<b>EBALUAZIO SISTEMA</b>					
<b>KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>						
<p>Ebaluatzen ditugun tresnak, hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelako ariketak ,koaderno , etxe lanak eta eguneroko lanak</li> <li>- Ikerketa edo sakontze-lanak</li> <li>- Azterketak. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taldeko lanak.</li> <li>- Klaseko partizipazioa.</li> <li>- Ahozko azalpenak.</li> <li>- Hiru eremu ebaluatuko dira: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kontzeptualak : kontrol teoriko .</li> <li>. Prozedimentalak : kontrol praktikoa , lanak eta etxe eta klaseko lanak, aurkezpenak, klaseko etekina. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Azterketetan kontuan izango ditugu eduki kontzeptualak eta prozedimentalak eta hauen balioa azterketan %50ekoa izango da. Azterketaren balio orokorra %80koa izango da nota orokorrean.</li> </ul> </li> <li>. Jarrera : klaseko jarrera, parte-hartzea, materialaren ardura. Jarreraren balorea notaren barne, %20koa izango da <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebaluazioko nota azterketen batz bestekoa eginez aterako da.Baina batz bestekoa egiteko beharrezkoa izango da azterketa batean 4koa ateratzea.</li> <li>- Suspendituz gero, errekupeazio bakarria egingo da ebaluazioko materia guztiarekin.</li> </ul> </li> <li>. Jarrera : klaseko jarrera, parte- hartzea. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gai bat suspendituz eta gero ebaluazioa suspenditzen da .</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>						
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>KONTZEPT UAK</b>	<b>40</b>	<b>PROZEDURA K</b>	<b>40</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>20</b>

<b>6</b>	<b>BERRESKURAPEN SISTEMA</b>					
-Indartze ariketak						
-Errekupeaketak: azterketa teorikoak eta zalantzan dagoenean ahozkoak.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nahikotasunetan egingo diren azterketak izango dira suspenditutako dituzten ebaluazioetakoak (e materia osoarekin)</li> <li>- Nahikotasuneko nota izango da gehienez 5koa. Ikaslearen garapena kontutan hartuta salbuespen daitezke.</li> <li>- Ez ohiko azterketan kurtsoko materia osoa sartuko da.</li> </ul>						

