

## PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEA</b>	<b>OLABIDE IKASTOLA</b>						<b>2017-2018</b>	
<b>ARLOA/GAIA</b>	<b>GEOGRAFIA ETA HISTORIA</b>					<b>FECHA</b>		<b>17/09/25</b>
<b>MAILA</b>	1 DBH	2.DBH	X	3 DBH	4 DBH	1 BAT	2 BAT.	

1	OBJETIVOS DEFINIDOS COMO CAPACIDADES MINIMAS
<p><b>1- Oihala altxatu eta Erdi Aroa agertzen da. ( ERDI AROA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kronologia,</li> <li>- Feudalismoaren jatorria eta ezaugarriak identifikatu eta erlazionatzen.</li> <li>- Hirien sorreraren kausak eta ezaugarriak identifikatu eta erlazionatu.</li> </ul> <p><b>2- Hurbildu bainintzen garai berriko leihoetara. ( ARO MODERNOA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aro Modernoaren hasieraren kausak eta ondorioak ( Amerikako Aurkikuntza eta kolonizazioa).</li> </ul> <p><b>3- Herriko atarietan etorkizuna zizelkatuz (DEMOGRAFIA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografiako kontzeptuak ezagutu eta horien erabilera kasu zehatzetan.</li> </ul>	

2 TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS			
HO R.	1 ebaluazioa	HO R.	2 ebaluazioa
14	<p><b>ERDI AROA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erdi Aroko kronologia.</li> <li>-Goi Erdi Aroa: Herri germaniarrak, feudalismoa, gizarte feudala, monarkia feudala, ekonomia ( nekazaritza, zergak...) eta artea.</li> <li>-Erdi Aro Betea: nekazaritzako hobekuntzak , gremioak, merkataritza, hirien berpizkundea.Monarkia autoritarioa</li> <li>-Behe Erdi Aroa: XIV .mendeko krisia, Izurri Beltza, 100urteko guda.</li> <li>- Kausa-ondorio harremanak.</li> <li>-Mapak eta euren segidak.</li> </ul>		<p><b>ARO MODERNOA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aro Modernoaren kronologia</li> <li>- Ekonomia, gizartea, politika</li> <li>- Estatu Modernoa osatzeko tresnak: Ezkontza, konkista, baliabide politikoak ( kontseiluak), baliabide erlijiosoak ( inkisizioa)</li> <li>- Amerikaren aurkikuntza.Kausak eta ondorioak eta euren mota.</li> <li>- Erlijio Gerrak</li> <li>- Errenazimendua: Artea...</li> </ul> <p>-Kausa-ondorio harremanak, motak zehaztuz.</p> <p>- Biografia fitxak.</p>
			<p><b>DEMOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biztanleria eta demografia: adierazleak eta tasak: Oinarrizko kontzeptu demografikoak: jaiotza tasa, heriotza tasa, berezko hazkundea, hazkunde erreala, bizi itzaropena, migrazioak , migrazio saldoak, flujoak, kausa eta ondorioak...</li> <li>- Demografia eta hirigintzaren arteko lotura.</li> </ul>

14	-Kontzeptu mapak.	-Balorazioak ( ikuspuntu desberdinak) - Eskema.	14	- Biztanleriari buruzko iturri desberdinen azterketa - Emaizen erregistroa - Hobekuntza proposamen bat ( demografia, hirigintza, migrazioak kontuan hartuta)
----	-------------------	--	----	--

<b>3</b>	<b>METODOLOGIA</b>			
	Aktiboa:ikasleen parte hartzea bilatzen da.Bideo,talde lanak,lkerketa txikiak.			Deduktiboa:ikasitakoa nola aplikatu ariketaren bidez hainbat Arloetan.Ulertu ,identifikatu,erlazionatu.

<b>4</b>	<b>RECURSOS</b>		
	<b>LIBRO DE TEXTO:</b>	<b>EDITORIAL:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ez dugu erabiltzen ingelesez.</li> <li>- EKi materiala euskaraz ematen dutenek.</li> </ul>		

<b>5</b>	<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>						
	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>						
	<p>%40 eduki baliabideak Hauek azterketa eta errekerazioa dute.          %40 arloko konpetentzia.Azterketa eta errekerazioa egingo du.          %20 jarrera.</p> <p>OHARRA: Bai Konpetentzia , bai edukiak gaudituta egon behar dira batez bestea egitelko.</p>						
	<b>VALOR PORCENTUAL DE LAS CALIFICACIONES</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>%40</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>%40</b>	<b>ACTITUDES</b>	<b>%20</b>

Ikusi ebaluazio sistema.

Ebaluzioren bat suspendituta izanez gero, hori nahikotasun azterketan errekuaratu ahal izango da.

Hura suspendituz gero, ez ohiko deialdian ikasgai osoaren ebaluazioa egongo zaio.