

PROGRAMAZIO LABURRA

IKATETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA								2017-2018	
ARLOA / GAIA	GEOGRAFIA ETA HISTORIA						DATA		2017-09-25	
ETAPA - MAILA	1 DBH	X	2 DBH		3 DBH		4 DBH		1 BATX.	2 BATX.

1	HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK
	<p>1- Geografia fisikoaren oinarrizko ezaugarriak ulertuta (kartografia, erliebearen elementuak, klimak eta biomak) , horiek irudikatu, erregistratu , deskribatu, analizatu eta interpretatu, horien BALORAZIOA egiteko (alde positiboak, negatiboak) .</p> <p>2- Historia Aroak, mendeak , erromatar zenbakiak eta lehen eta bigarren mailako informazio iturriak ezagutu (eta erabili). Jatorriaren eta edukiaren irizpideetan oinarrituz, eskaintako informazio-iturriak ebaluatu, egokienak hautatu eta sailkatzeko.</p> <p>3- Indagazio historikoaren urratsak azaldu eta horiek aplikatuz, emandako arkeologia-aztarnei buruzko hipotesiak formulatu, datu edo eta ebidentzietan oinarrituz. Jarraian, historiaurreko eta Antzinaroko bizimoduen ezaugarrien arteko erlazioak adierazi, konparatu eta ondorioak atera.</p> <p>4- Gobernu motak identifikatu, konparatu eta baloratu. Informazio-iturrietatik giza eskubideei buruzko informazio garrantzitsua identifikatu; proposatutako irizpideak aintzat hartuta, konparatu, eta ondorioak adierazi, giza eskubideen bilakaerari buruzko ikuspegia eman eta justifikatu.</p>

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
ORD.	1. ebaluazioa	ORD.	2. ebaluazioa	ORD.	3. ebaluazioa
	<p>NI BIZIKO NINTZATEKE:</p> <p>KONTZEPTUAK:</p> <p>Kokapen geografikoa eta orientazioa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinatuak, eskala grafikoak, ordu-eremuak, leku eta elementu geografikoak. • Mapa motak: erliebe mapa, errepide mapa, satelite mapa, eguraldi mapa... <p>Klima eta biomak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktoreak eta eragileak, motak eta ezaugarriak, kllimograma. <p>Gizakiaren eragina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eragin positibo eta negatiboak, balorazioa. <p>PROZEDURAK:</p> <p>Analisia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazio idatzia, mapa eta klimograma. <p>Ulermenaren adierazpena: deskribatzea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahoz, idatziz eta maparen bidez, klimogramaren bidez. <p>Balorazioa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lurraldean balorazio justifikatua. <p>Adierazpen-teknika: Google</p>		<p>IRAGANAREN PUZZLEA:</p> <p>KONTZEPTUAK:</p> <p>Historia aroak, mendeak, zenbaki erromatarrak.</p> <p>Informazio iturriak.</p> <p>Hipotesiak</p> <p>Historiaurrea eta Antzinaroa Euskal Herrian: gizartea, ekonomia eta kultura</p> <p>Denbora-lerroak</p> <p>Balioespen-irizpideak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arkeologia-aztarnek eragin zuten aldaketa • Arkeologia-aztarnek Historiari egiten dioten ekarpena <p>Ondarearen babesaren garrantzia</p> <p>PROZEDURAK:</p> <p>Ulermenaren adierazpena Hipotesi arrazoituak eraikitzea.</p> <p>Analisia Informazio idatzia, bideoak, objektu eta aztarna arkeologikoak. Informazioa identifikatu, bildu, antolatu eta adierazi.</p> <p>Balioespena Arkeologia-objektuen balioespen justifikatua</p>		<p>GAUR EGUNGOA DEMOKRAZIA AL DA?</p> <p>KONTZEPTUAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antzinaroko eta gaur egungo aginte moduak <ul style="list-style-type: none"> - Teokrazia, monarkia, demokrazia, tirania, oligarkia, errepublika. • Giza eskubideak Antzinaroan eta gaur egun <p>Giza eskubideen bilakaera</p> <p>PROZEDURAK:</p> <p>Analisia Informazio-iturriak hautatzea eta sailkatzea Konparatzea</p> <p>Ulermenaren adierazpena: Definitzea</p> <p>Adierazpen teknika: Friso kronologikoa</p> <p>IKT aplikazioak identifikatu Data, gertaerak eta ikurrak zehaztu Frisoa eraiki Deskribapenak frisoan txertatu</p> <p>Balioespena Aginte moduak eta giza eskubideen bilakaeraren justifikazioa</p>

	maps <ul style="list-style-type: none"> • Ikurren erabilera • Distantzien neurketa • Ibilbideen irudikapena • Deskribapenen txertaketa 			
--	---	--	--	--

3	METODOLOGIA
<p>Nahi du izatea aktiboa eta ikasleen parte hartzea da oso inportantea</p> <p>-Eduki baliabideak azaldu.</p> <p>-Integrazio jarduerak burutu.</p>	

4	BAILABIDEAK
TESTU LIBURUA:	EDITORIALA:
<p>Ingelesez ematen duten ikasleek ez dute libururik ,baina EKI proiektuko baliabideetan oinarritutako material propioa (ingelesez) erabiltzen dute.</p> <p>Euskaraz ematen dutenek EKI materiala erabiltzen dute.</p>	

5	EBALUAZIO SISTEMA						
KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK							
<p>%40 eduki baliabideak Hauek azterketa eta errekupeazioa dute.</p> <p>%40 arloko konpetentzia.Azterketa eta errekupeazioa egingo du.</p> <p>%20 jarrera.</p> <p>OHARRA: Bai Konpetentzia , bai edukiak gaindituta egon behar dira (5ko notarekin) batez bestea egiteko.</p>							
KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA	<table border="1"> <tr> <td>KONTZEPTUAK</td> <td>%40</td> <td>PROZEDURAK</td> <td>%40</td> <td>JARRERAK</td> <td>%20</td> </tr> </table>	KONTZEPTUAK	%40	PROZEDURAK	%40	JARRERAK	%20
KONTZEPTUAK	%40	PROZEDURAK	%40	JARRERAK	%20		

6	BERRESKURAPEN SISTEMA
<p>Ikusi ebaluazio sistema.</p> <p>Ebaluzioren bat suspendituta izanez gero, hori nahikotasun azterketan errekupeatu ahal izango da.</p> <p>Hura suspendituz gero, ez ohiko deialdian ikasgai osoaren ebaluazioa egingo zaio.</p>	

