EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA							KODEA:				
ARLOA	FRANTSESA								DATA 2017/2018			
MAILA	DBH 1		DBH 2	X	DBH 3		DBH 4		BATX 1		BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA

BIGARREN MAILA HONETAN IKASLEAREN AUTONOMIA HIZKUNTZA IKASKETA PROZESUAN, GARRANTZIA ETA BENETAKO PROTAGONISMOA HARTZEN DOA.

1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitate hurbilaren deskribapen errazak sortu eta ulertu ahal izateko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz **hausnartzea.**

2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak **ulertzea.** Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak,testu liburua, internet.... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoa zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.

3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testu errazak **ekoiztea**: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (dendak, jatetxeak, gelan...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak eta iritzia ematekoak.

4- Ikasketa prozesuan inplikatuta dauden elementu guztiekiko **jarrera positiboa adieraztea**: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
ORD.	**1, ebaluazioa**	ORD.	**2. ebaluazioa**	ORD.	**3. ebaluazioa**
8	1.- VOCABULAIRE 1.1.Les locatifs 1.2 La nature 1.3.La maison, les objets, les voisins 1.4.Les loisirs : faire+partitif+sport Jouer+partitit+instrument 1.5.Les nombres :cardinaux,ordinaux 1.6. sensations 1.7. Les heures(révision) 1.8.Le matériel scolaire(révision)	8	1.- VOCABULAIRE 1.1.Le corps 1.2.Objects et vêtements 1.3.Activités para-scolaires 1.4. professions 1.5. la maison 1.6. la famille: beau- / belle-	8	1.- VOCABULAIRE 1.1Les moyens de transport: à / en 1.2. Verbes d'action 1.3.Lieux, pays, nationalités 1.4.La cuisine, les aliments 1.5.Les adverbes 1.6Les locatifs 1.7, Adjectifs de personnalité
8	2.- MORPHO-SYNTAXE 2.1Apprentissage et emploi des verbes 2.1.1.Avoir et être : temps simples 2.1.2.-ER : temps simples	8	2.- MORPHO-SYNTAXE 2.1.Apprentissage et emploi des verbes 2.1.1.Avoir être, -ER, -RE 2.1.2.Il faut+nom/ infinitif/ pr. Personnel	8	2.- MORPHO-SYNTAXE 2.1.Apprentissage et emploi des verbes 2.1.1.Avoir, être, -ER, -RE révision 2.1.2. .Futur proche,présent progressif, passé récent (révision)

	2.1.3.-RE : faire, descendre,prendre		2.1.3 .Futur proche,présent progressif, passé récent (révision)		2.1.3.Passé composé : avoir/être
	2.1.4.Futur proche,présent progressif, passé récent.		2.1.4.Vouloir/ devoir / pouvoir+ infinitif 2.1.5.PASSÉ COMPOSÉ: formation et emploi (pronominaux)		2.1.4. SIMPLES: futur / présent / imparfait
	2.1.5.PASSÉ COMPOSÉ: formation et emploi				
	2.2.Apprentissage et emploi des structures grammaticales		2.2.Apprentissage et emploi des strctures grammaticales		2.2.Apprentissage et emploi des structures grammaticales
	2.2.1.Articles		2.2.1.Adj. démonstratifs et possessifs		2.2.1La négation au passé composé/infinitif/ impératif
	2.2.2.Adjectifs possessifs		2.2.2.Adjectifs qualificatifs : F./ P.		2.2.2Accord du participe passé être
	2.2.3.Adjectifs démonstratifs		2.2.3.Phrases simples :et / mais		2.2.3.Pr. personnels/ toniques
	2.2.4. les articles partitifs		2.2.4.La négation : au passé composé		2.2.4.Prépositions+pays / ville
	2.2.5.Pr. interrogatifs		2.2.5.Articles partitifs aff. et nég.		2.2.5.Féminin / pluriel des mots
	2.2.6.Prépositions de lieu		2.2.6.Relatifs: QUI / QUE		2.2.6 .Pr. C.O.D. / C.O.I.+ infinitif/ impératif af./nég
	2.2.7.La négation		2.2.7.Adverbes de quantité / de temps		2.2.7.Déterminants
	2.2.8.Féminin et pluriel des mots		2.2.8. Les locatifs Chez (révision)		2.2.8.Il faut / pouvoir / vouloir…
	2.2.9. Le présentatif				2.2.9.La phrase cor. Et sub.
					2.2.10. Les notions de cause, quantité et lieu
4	4.- PRODUCTION DE TEXTES.Traduction	4	4.- PRODUCTION DE TEXTES.Traduction	4	PRODUCTION DE TEXTES.Traduction
4	3.-COMPRÉHENSION DE TEXES à l'oral et à l'écrit.Lecture	4	3.-COMPRÉHESION DE TEXTES à l'oral et à l'écrit	4	3.- COMPRÉHENSION DE TEXTES à l'oral et à l'écrit.Lecture.

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
	- IKASLEEN PARTE HARTZE AKTIBOA BULTZATZEA, KOMUNIKAZIORAKO BALDINTZAK EZAGUARAZIZ: ERRESPETOA, ENTZUTEN IKASI, AHOZKO ETA EZ AHO - IKASLEEK EGOERA ERREALETAN BEHARKO DITUZTEN TRESNA LINGUISTIKO ZEIN KULTURALAK ERAKUSTEA BALIABIDE EZBER - IKASLEA EGOERA KOMUNIKATIBO ERREALETAN KOKATZEA ANTZEZPENAK ETA AURKEZPENAK AURRERA ERAMANEZ. - IDATZIZKO ESTRATEGIAK IRAKATSI: PARRAFO BANAKETA, LOKAILUAK, IDEIEN ANTOLAKETA,
	- AHOZKO ZEIN IDAZMEN ULERMENA GARATZEA TESTU ADAPTATUAK ERABILIZ.
	- IKASKETA ARDURATSU ETA KONTZIENTEA BULTZATZEA. - HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITUREI BURUZKO HAUSNARKETA EGITEA ETA BARNERATZEA ARIKETA EZBERDINEN BITARTEZ.
	- HIZKUNTZA IRAKASTEKO MOTIBAZIOA SORTU NAHIAN BALIABIDE EZBERNAK ERABILTZEA: MUSIKA, INTERNET, PELIKULAK, ALDIZKARIAK, NOBELA ADAPTATU

4	BALIABIDEAK
Aldizkariak Testu liburua, liburuxka adaptatuak Ikt baliabideak: dvd, cda, internet. Livre de lecture:"un étrange voisin" Claire Miquel SANTILLANA	
ESSENTIEL ET PLUS … ESO 2	SANTILLANA

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK,KALIFIKAZIO IRIZPIDE

EBALUAZIOA JARRAIA IZANDGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTSOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTSOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGAK. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPETOA, …

EBALUAZIO BAKOITZEAN BATAZTESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO *HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5 BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA*. BATAZ BESTETEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

1- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: % 40
2- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA % 20
3- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA % 20
4- JARRERA % 20

HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASKEAK BATAZBESTEKOA EGITEA ERABAKI DEZAKE. AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

6	BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

EKAINEAN IKASLEEK HIRUGARREN EBALUAKETA GAINDITZEKO EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE. 2MAILA GAINDITZEN EZ BADUTE 3 MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 2 MAILA HORI GAINDITUTZAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 2. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO. (OTSAILA EDO MARTXOAN ETA EKAINEAN)