

PROGRAMAZIO LABURTUA

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|---------|-------------|-----------|------------|
| IKASTETXEAREN IZENA | OLABIDE IKASTOLA | | | | | | 2017-2018 | |
| ARLOA / GAIA | FISIKA ETA KIMIKA | | | | | DATA | | 2017-09-25 |
| ETAPA - MAILA | 1 DBH | 2 DBH | 3 DBH | 4 DBH | 1 BATX. | X | 2 BATX. | |

| | |
|----------|--|
| 1 | HELBURUAK: GUTXIENGO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK |
|----------|--|

1. Zientzia lanarekiko jarrera: hizkuntza zientifikoaren erabilera zuzena, talde eta banako lanekiko erantzukizuna eta norberaren lanerako ahalegina erakustea
2. Hainbat higidura motari buruzko eguneroko bizitzarekin erlazionatuz hainbat ariketa ebatzea
3. Testuinguru errealetako dinamika egoerak azaltzea, identifikatuz zer indarrek duten eragina objektuetan eta sistemetan zinematikarekin erlazionatuz. Newtonen legeak eta higidura-kantitatearen kontserbazio-printzipioa aplikatuz.
4. Energia transformazioei buruzko interes teoriko eta praktikoko problemak ebatzea. Lan, bero kontzeptuak, haien eta energiaren arteko erlazioak eta energiaren kontserbazio printzipioak aplikatuz.
5. Korronte zuzeneko zirkuitu bakunak egitea, magnitude elektriko nagusiak neurtzea eta kalkulatzeko; materia elektrikoa dela jakinik eta segurtasun arauak errespetatuz.
6. Erreakzio kimikoetan lege ponderalak eta erlazio bolumetrikoak mikroskopikoki interpretatzea, materiaren teoria atomiko molekularra eta talken eredu erabiliz
7. Substantzien propietate fisioak azaltzea egitura eta lotura kimiko motaren arabera. Konfigurazio elektronikoak egin elementu kimikoak taula periodikoan kokatuz.
8. Erreakzio kimikoak eta beraie garrantzia gizartean analizatzea. Erreakzio kimikoen kalkulu estekiometrikoak menperatu errektibo mugatzailea eta etekinaren kontzeptua ezagutzeko.
9. Kimika organikoaren oinarria ezagutzeko. Hidrokarburoak eta talde funtzionalak izendatzen eta formulatzen jakitea IUPACen arauak erabiliz.

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA | | | | | |
|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|

| ORD. | 1. ebaluazioa | ORD. | 2. ebaluazioa | ORD. | 3. ebaluazioa |
|------|--|------|-------------------------|------|---------------------------|
| 7 | Materia | 10 | Erreakzio kimikoak | 4 | Oinarrizko elkarrekintzak |
| 10 | Nahasteak eta Disoluzioak | 9 | Formulazio organikoak | 15 | Dinamika. |
| 6 | Atomoaren Egitura eta Taula Periodikoa | 6 | Higiduraren kontzeptuak | 10 | Lana eta Energia |
| 4 | Loturak | 10 | Higidura motak. | 5 | Korronte elektrikoa |
| 5 | Formulazio inorganikoak | | | | |

| | |
|----------|--------------------|
| 3 | METODOLOGIA |
|----------|--------------------|

Ikasgai bakoitzaren azalpena ematen da hainbat adibide arbelean ebatziz. Ondoren ariketa batzuk ikasleei ematen zaizkie azaldutakoak aplikatzeko eta bukaeran denen artean zuzendu eta sortzen diren zalantzak argitu.

| | | |
|----------|--------------------|--|
| 4 | BALIABIDEAK | |
|----------|--------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| TESTU LIBURUA: | EDITORIALA: |
| FISIKA ETA KIMIKA (Batxilergoa) | GILTZA-EDEBE |

| | |
|----------|--------------------------|
| 5 | EBALUAZIO SISTEMA |
|----------|--------------------------|

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Ebaluaketaren erdian 1. Kontrol bat ordu batekoa egingo da (% 30) eta ebaluazioaren bukaeran bi orduko azterketa egingo da (%60). Egindako lana %10ko eragina du ebaluazioaren azkenengo notan. Bataz bestekoa ez bada nahikora irizten ebaluaketaren errekupeazioa egiten zaie notak eta gero.

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA | KONTZEPTUAK eta PROZEDURAK | % 90 | LANA | % 10 |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|

| | |
|--|------------------------------|
| 6 | BERRESKURAPEN SISTEMA |
| Ebaluazioaren bukaeran egiten den errekupeazioaz gain, maiatzean ere kurtsoan zehar gaintitu gabeko ebaluaketen errekupeazioa egiten da. Ekaineko ez ohikoan ikasturte osoan emandako materia osoaren azterketa egiten zaie. | |