

## **DESCRIPCIÓN**

Se trabajan valores humanísticos, sin connotaciones religiosas, enfocados hacia desarrollar las competencias necesarias para el desarrollo integral de la persona (cooperación, amistad, confianza, libertad, compromiso, afirmación del yo, responsabilidad, consideración/ cortesía, capacidad de decisión, autoaceptación, autoestima, respeto, tolerancia, conocimiento de uno mismo, solidaridad, justicia, paz, cordialidad, empatía, amor, autonomía...). Complementan el programa de Tutoría.

## **OBJETIVOS**

- Capacidad de razonar y expresar opiniones.
- Capacidad de participar en proyectos.
- Capacidad de interpretar símbolos, palabras y lenguaje no hablado.
- Capacidad para reflexionar sobre su propia identidad y actitud de vida.
- Capacidad para tomar decisiones y desarrollar proyectos.
- Capacidad para interpretar correctamente códigos de interpretación.
- Capacidad de valorar hechos y manifestaciones socioculturales.
- Analizar grandes acontecimientos de nuestra sociedad.
- Capacidad de respetarse uno mismo y a los demás.
- Capacidad de aceptar el aspecto físico de uno mismo y el de los demás.
- Autocontrol a través de ejercicios de relajación.

## **CONTENIDOS**

- 1.- Conocimiento propio y de los demás
- 2.- El grupo y Yo
- 3.- Relajación
- 4.- Identidad
- 5.- Relación con los padres y la familia
- 6.- Empatía
- 7.- Síntesis

## **METODOLOGÍA**

La metodología se adecua a los objetivos planteados. El profesor explicará las líneas generales del trabajo a realizar y los alumnos los llevarán a cabo, tanto en grupo como de manera individual. Así, los temas y contenidos planteados podrán variar en función de los intereses de los alumnos y las competencias que se quieran trabajar. De esta manera, son los propios alumnos los protagonistas del proceso de aprendizaje. Se promueve una metodología activa, directamente relacionada con temas de actualidad.