

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA						KODEA:	
ARLOA	ALEMANA						DATA: 2017 /2018	
MAILA	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4	X	BATX 1	BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
<p>LAUGARREN MAILA HONETAN IKASLEAREN AUTONOMIA HIZKUNTZA IKASKETA PROZESUAN, GARRANTZIA ETA BENETAKO PROTAGONISMOA HARTZEN DOA.</p> <p>1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitatean eta gizartean garrantzia dituzten gaietara buruz jarduteko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz hausnartzea.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak ulertzea. Maila honetan hizkuntza espezifikagoa izatera pasatzen da eta informazio gero eta abstraktuagoa kudeatzen ikasten jarraitzen dute. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, testu liburua, internet.... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoa zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testuak ekoiztea: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (dendak, jatetxeak, gelan...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak, iritzia ematekoak, testu iruzkinak. Landu eta ebaluatuko diren aspektuak hauek izango dira besteak beste: Koherentzia, ideien antolaketa, lexikoaren erabilera, ortografia, zuzentasun gramatikala, originaltasuna.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko jarrera positiboa adieraztea: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia, ikasketa kontzientea...</p>	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa
6	<p>Hiztegia: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa. Irakurketa liburuaren (Hamburg hin und zurück) hiztegia. Wegbeschreibungen. Irakurritako testuen hiztegia Iritzia, gustuak, desioak argudioak adierazteko behar den hiztegia. Haserrea, kexak, poza, tristura adierazteko behar den hiztegia.</p>	6	<p>Hiztegia: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa Irakurketa liburuaren (Unter Verdacht)liburua. Gorputzaren atalak, Osasuna eta gaixotasunak. Irakurritako testuen hiztegia Iritzia, gustuak, desioak argudioak adierazteko behar den hiztegia.. Haserrea, poza, tristura adierazteko behar den hiztegia.</p>
			3. ebaluazioa
		6	<p>Hiztegia: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa Irakurketa liburuaren (Das Gold der alten Dame)liburua. Irakurritako testuen hiztegia Iritzia, gustuak, desioak argudioak adierazteko behar den hiztegia.. Haserrea, poza, tristura adierazteko behar den hiztegia.</p>

6	<p>Egitura gramatikalak: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa., Fälle (Nomi, Akk, Dativ) Verben mit Dativ, Modalverben., Reflexive Verben. Wechselpräpositionen, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Verben mit Präpositionen, Adjektivdeklinatation(nach dem unbestimmten Artikel und dem Possessivpronomen + kein-e). lokailuak (Hauptsätze und Nebensätze) Relativsätze, Zeitformen (Präsens, Imperativ, Futur I, Konjunktiv II)</p>	6	<p>Egitura gramatikalak: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa., Fälle (Nomi, Akk, Dativ) + Genitiv Verben mit Dativ. Modalverben. Reflexive Verben. Wechselpräpositionen, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Präpositionen mit Genitiv. Verben mit Präpositionen, Adjektivdeklinatation+ nach dem bestimmten Artikel). lokailuak (Hauptsätze und Nebensätze) Relativsätze, Zeitformen (Präsens, Imperativ, Futur I, Konjunktiv II, Perfekt)</p>	6	<p>Egitura Gramatikalak: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa., Fälle (Nomi, Akk, Dativ) + Genitiv Verben mit Dativ. Modalverben. Reflexive Verben. Wechselpräpositionen, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Präpositionen mit Genitiv. Verben mit Präpositionen, Adjektivdeklinatation+ nach dem bestimmten Artikel). lokailuak (Hauptsätze und Nebensätze) Relativsätze, Zeitformen (Präsens, Imperativ, Futur I, Konjunktiv II(auch in der Vergangenheit), Perfekt, Plusquamperfekt)</p>
4	<p>Idazmena: Eskutitzak, deskribapenak, testu narratiboak, liburuaren laburpena.</p>	5	<p>Idazmena: Eskutitzak, deskribapenak, testu narratiboak, liburuaren laburpena.</p>	5	<p>Idazmena: Eskutitzak, deskribapenak, testu narratiboak, laburpenak.</p>
5	<p>Ahozko ekoizpena: Iritzia eman, proposatu eta proposamen aurrean erantzuna eman, irakurritakoa azaldu, dialogoak, deskribapenak, adostasuna-desadostasuna adierazi, gonbidatu, kexatu. Nonbaitera joateko bideagaitik galdetu eta nonbaitera joateko bidearen azalpenak eman.</p>	5	<p>Ahozko Ekoizpena: Iritzia eman, proposatu eta proposamen aurrean erantzuna eman, irakurritakoa azaldu, dialogoak, deskribapenak, adostasuna-desadostasuna adierazi, gonbidatu, kexatu. Osasunari buruz informazioa eman.</p>	5	<p>Ahozko Ekoizpena: Iritzia eman, proposatu eta proposamen aurrean erantzuna eman, adostasuna eta desadostasuna adierazi, irakurritakoa azaldu, dialogoak, deskribapenak, gonbidatu, kexatu.</p>
1	<p>Ahozkerak: Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.</p>	1	<p>Ahozkerak: Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.</p>	1	<p>Ahozkerak: Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.</p>
5	<p>Ahozko zein idatzizko ulermena: Gai hurbilekin lotutako testuak, dialogoak Egokituta dagoen liburu baten ulermena. Globales, selektives und</p>	5	<p>Ahozko zein idatzizko ulermena: Gai hurbilekin lotutako testuak, dialogoak Egokituta dagoen liburu baten ulermena. Globales, selektives und</p>	5	<p>Ahozko zein idatzizko ulermena: Gai hurbilekin lotutako testuak, dialogoak Egokituta dagoen liburu baten ulermena. Globales, selektives und</p>

detailliertes Verstehen.	detailliertes Verstehen	detailliertes Verstehen
--------------------------	-------------------------	-------------------------

3 IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIAI

- **Hizkuntzaren Hausnarketa:**
- Ikasleek egoera errealetan beharko dituzten tresna linguistiko zein kulturalak erakustea baliabide ezberdinak erabiliz.
- Ikasleen parte hartze aktiboa bultzatzea komunikaziorako baldintzak ezagutu araziz: errespetua, entzuten ikastea, ahozko eta ez ahozko estrategiak erakutsiz...
- Ikaslea egoera komunikatibo errealetan kokatzea antzezpenak eta aurkezpenak aurrera eramanez.
- Idatzizko estrategiak irakatsi: paragrafo banaketa, lokailuak, ideien antolaketa.
- Akatsen hausnarketa: hizkuntzaren ikasketaren prozedura autonomoa izan dadila, ikasleek haiek sortutako testuen akatsen zuzenketa egiteko lehenengo pausuak emango dituzte.
- Ahozko zein idazmen ulermena garatzea testu egokituak erabiliz. Narrazio eta artikuluen irakurketa autonomoa zein gidatua landuz.
- Testu iruzkinak garatzeko estrategiak landu.
- Ikasketa arduratsu eta kontzientea bultzatuko da. Horretarako, berriak ez diren gai gramatikalen azalpenak egitea eskatuko diegu. Hizkuntza terminologia eta egiturei buruzko hausnarketa egitea eta barneratzea ariketa ezberdinen bitartez: hutsuneak bete, ideiak lotu, hitzak ordenatu, aukerak egin...
- Hizkuntza irakasteko motibazioa sortu nahian baliabide ezberdinak erabiltzea: musika, internet, pelikulak, aldizkariak, nobela egokituak etab.
- Azalpenak alemanez egingo dira batez ere. Euskara edo gaztelania oso beharrezkoa denean, egoera puntualetan erabiliko dira. Alemana erabilera bultzatuko da gelako hizkuntza tresna nagusi bezala.
- Aurretik dituzten beste hizkuntzen ezagutzak erabiliko dira konparaketak egiteko.
-

--

4 BALIABIDEAK

Aldizkariak (Schuss, Aktuell, deutsch perfekt)	
material propioa	
Ikt baliabideak: dvd, cda, internet.	
Vater und Sohn	Editoriala: Hueber
Wechselspiele	Editoriala: Langenscheidt
Sowieso	Editoriala: Hueber
Hallo aus Berlin	Editoriala: Hueber
Grammatik sehen	Editoriala: Hueber
Sicher ist nur eins	Editoriala: Hueber

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGotzen DOA. ONDORIOZ KURTZOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTZOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGAK. FROGA HAUEAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPEtoa, INTERESA, ARRETA, AUTONOMIA, EKARPERNAK IKASITAKOa BARNERATU ETA ERABILTZEKO KONFIANTZA HARTZEN DOAN.

EBALUKETA BAKOITZEAN BATAZBESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA. BATAZBESTEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

- 1.- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: %40
- 2.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA: %20
- 3.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA: %20
- 4.-JARRERA: %20

HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASLEAK BATAZBESTEKOa EGITEA ERABAKI DEZAKE.AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

EKAINean IKASLEEK KURTSOA GAINDITZEKO NAHIKOTASUNeko OHIKO ZEIN EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE.

3. MAILA GAINDITUTA EZ BADUTE 4. MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 3. MAILA HORI GAINDITUTZAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 3. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO.