



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA						KODEA:				
ARLOA	ALEMANA						DATA: 2017/2018				
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3		DBH 4	BATX 1	X	BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
<p>1- Bai eguneroko bizitzan erabiltzeko, bai errealitatean eta gizartean garrantzia dituzten gaietarako buruz jarduteko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz <b>hausnartzea</b>.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta gizartean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak <b>ulertzea</b>. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, liburuek, internet... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoak, selektiboak zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testuak <b>ekoiztea</b>: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak, eskutitzak, idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak, iritzia ematekoak, testu iruzkinak. Landu eta ebaluatuko diren aspektuak hauek izango dira besteak beste: Koherentzia, ideien antolaketa, lexikoaren erabilera, ortografia, zuzentasun gramatikala, originaltasuna.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko <b>jarrera positiboa adieraztea</b>: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia, ikasketa kontzientea...</p>	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	<p><b>Hiztegia:</b> Orain arte ikusitakoa, eta egindako irakurketetan landutako hiztegia. Redemittel ( vorschlagen, auf Vorschläge reagieren, ablehnen, widersprechen, zustimmen, absagen, zusagen)</p>	6	<p><b>Hiztegia:</b> Orain arte ikusitakoa, liburuan ( Eine Frau, ein Mann) eta egiten diren irakurketetan edota entzumenenetan landutako hiztegia.</p>	6	<p><b>Hiztegia:</b> Orain arte ikusitakoa, liburuan (Eine Frau, ein Mann) eta egiten diren irakurketetan zein entzumenenetan landutako hiztegia.</p>
6	<p><b>Egitura gramatikalak:</b> Orain arte ikusitako egiturak, Fälle ( Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv) Präpositionen ( Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ ) Verben mit Präpositionen. Die Verben : Imperativ</p>	6	<p><b>Egitura gramatikalak:</b> Orain arte ikusitako egiturak. Fälle ( Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv) Präpositionen ( Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ und Genitiv) Verben mit Präpositionen. Adjektive mit Präpositionen.. Die Verben :alle Zeitformen. Adjektivdeklinatión komplett</p>	6	<p><b>Egitura Gramatikalak:</b> Orain arte ikusitako egiturak Fälle ( Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv) Präpositionen ( Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ und Genitiv) Verben mit Präpositionen. Adjektive mit Präpositionen.. Die Verben :alle Zeitformen. Passiv, Passivumschreibungen</p>

	Zeitformen im Indikativ: Präsens, Futur I, Futur II, Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt.) Konjunktiv II. Adjektivdeklinaton Konnektoren.		Adjektivsteigerung Deklination des Substantivs Konnektoren. Relativsätze( Nominativ, Akkusativ und Dativ) Relativpronomen - Relativsätze		Adjektivdeklinaton komplett Adjektivsteigerung Deklination des Substantivs. Partizipien I und II. Konnektoren. Relativsätze( Nominativ, Akkusativ und Dativ) Relativpronomen - Relativsätze
4	<b>Idazmena:</b> Eskutitzak(persönliche und halbformelle), deskribapenak, testu narratiboak, laburpenak.	5	<b>Idazmena:</b> Eskutitzak( pertsonalak eta formalak: Leserbriefe, Beschwerdebriefe, Information einholen), grafiko baten azalpena, grafikoan agertzen denare buruz iritzia eman eta norberaren esperientza azaldu, gai horretan, deskribapenak, testu narratiboak, laburpenak.	5	<b>Idazmena:</b> Eskutitzak( pertsonalak eta formalak: Leserbriefe, Beschwerdebriefe, Bewerbungen, Information einholen), grafiko baten azalpena, grafikoan agertzen denare buruz iritzia eman eta norberaren esperientza azaldu, gai horretan, deskribapenak, testu narratiboak, laburpenak.
5	<b>Ahozko ekoizpena:</b>  Norberaren aurkezpen sakona, albisteak azaldu, dialogoak, zerbait elkarrekin planeatu.	5	<b>Ahozko Ekoizpena:</b>  Enkestak, grafikoak aurkeztu, zerbait elkarrekin planeatu, albisteak azaldu eta komentatu ( iritzia eman, adostasuna- ezadostasuna adierazi...), dialogoak, deskribapenak.	5	<b>Ahozko Ekoizpena:</b>  Enkestak, grafikoak aurkeztu, zerbait elkarrekin planeatu, albisteak azaldu ( iritzia eman, adostasuna- ezadostasuna adierazi...), dialogoak, deskribapenak.
1	<b>Ahozkerak:</b> Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.	1	<b>Ahozkerak:</b> Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.	1	<b>Ahozkerak:</b> Bokal luzeak eta motzak. Umlaut Entonazioa.
5	<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak, albisteak, dialogoak, ulermen orokorra, selektiboa eta zehaztasunez. Egokituta dagoen liburu baten ulermena.	5	<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak, albisteak, dialogoak, ulermen orokorra, selektiboa eta zehaztasunez.  Liburu baten ulermena.	5	<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak, albisteak, dialogoak, ulermen orokorra, selektiboa eta zehaztasunez.  Liburu baten ulermena.

3

**IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIAI**

- IKASLEEN PARTE HARTZE AKTIBOA BULTZATZEA, KOMUNIKAZIORAKO BALDINTZAK EZAGUARAZIZ: ERRESPETOA, ENTZUTEN IKASI, AHOZKO ETA EZ AHOZKO ESTRATEGIAK ERAKUTZIZ...
- IKASLEEK EGOERA ERREALETAN BEHARKO DITUZTEN TRESNA LINGUISTIKO ZEIN KULTURALAK ERAKUZTEA BALIABIDE EZBERDINAK ERABILIZ.
- IKASLEA EGOERA KOMUNIKATIBO ERREALETAN KOKATZEA ANTZEZPENAK ETA AURKEZPENAK AURRERA ERAMANEZ.
- IDATZIZKO ESTRATEGIAK IRAKATSI: PARRAFO BANAKETA, LOKAILUAK, IDEIEN ANTOLAKETA,

- HIZKUNTZA IRAKASTEKO MOTIBAZIOA SORTU NAHIAN BALIABIDE EZBERDINAK ERABILTZEA: MUSIKA, INTERNET, PELIKULAK, ALDIZKARIAK, ADAPTATURIK DAUDEN LIBURUAK ETAB.

#### 4 BALIABIDEAK

Aldizkariak (, Aktuell, Deutsch perfekt)

material propioa

Ikt baliabideak: dvd, cda, internet. ( [www.goethe.de](http://www.goethe.de) / [www.zdf.de](http://www.zdf.de)/ [www.ard.de](http://www.ard.de)/ deutsche Welle [www.dw.de](http://www.dw.de) )

Vater und Sohn

Editoriala: Hueber

Wechselspiele

Editoriala: Langenscheidt

Der Hundetraum und andere Verwirrungen Editoriala: Hueber

Die Blaumacherin

Editoriala: Hueber

Der Passagier

Editoriala: Hueber

Das Wunschhaus

Editoriala: Hueber

Unter Verdacht

Editoriala: Langenscheidt.<sup>oo</sup>

Jenseits der Stille

Editoriala Aufbau Taschenbuch

Training Zertifikat Deutsch

Editoriala: Verlag für Deutsch

Fit fürs Zertifikat

Editoriala: Hueber

Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch

Editoriala: Klett

5

#### EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTSOAN ZEHAR EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTSOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTSOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGAK. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPETOA, ...

AZTERKETA EZBERDINETAN 4 BATERA IRITSI BEHARKO DA BATEZBESTEKOA EGIN AHAL IZATEKO. EDUKI ETA KONPETENTZIEN ATALA 90% / JARRERA 10%

6

#### BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

EKAINEAN IKASLEEK HIRUGARREN EBALUAKETA GAINDITZEKO EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE.