PROGRAMAZIO LABURRA

IKASTETXEAREN IZENA	**Olabide**	**2017-2018**
ARLOA / GAIA	**Geografia**	**Data:**
ETAPA - MAILA	**Batx.2**	

1 HELBURUAK: GUTXIENEKO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK	
1.Bere denborazko eta espaziozko koordenadetan, lurralde espainiarraren antolamendu prosezuak ulertzea eta azaltzea, Euskal Herria eta Espainia eratzen dituzte elementu geoekonomikoen ezaugarriak eta bere barne-aniztasuna osatzen dutenenak adieraztea. 2.Espainian eta Euskal Herrian dauden natur inguruneen ezaugarriak eta zona desberdinen arteko aldeak ezagutu eta ulertzea, lurralde espainiarra bereizten duten geografi ezaugarriak munduko beste herrialdeekin alderatuz.	3. Geografi azalpen bat osatzen duten elementu desberdinakidentifikatu. Horretarako hiztegi egoki eta zehatza erabiltzea 4.Berariazki prozedurak eta geografi kontzeptuak lurralde egoera bat azaltzeko erabiltzea. 5. Ingurukoarazo bat azaltzeko prozedurak zehatzak, eta kontzeptu geografiko egokiak erabiltzea bat bateko hautemateetatik abiatuz eta datu zientifikoekin alderatuz, hipotesi berri eta egiaztagarriak egiteko. 6 Biztanleriaren egitura, dinamika eta arazoak ikertzea genero –analistikatik abiatuz, biztanleriaren banaketa desb erdina azaltzea eta migrazio mugimenduei, langabeziari, biztanleria zahartzeari, espacio desorekei eta bestelako gizarte gertakizunei buruz gaur egun eta etorkizunerako dauden ikuspegiak aztertzea. 7Espainia Europar Batasunean integratzeko prozesua eta nazioz gaindiko beste inguru geopolitiko batzuekin dituern elkarreraginak aztertzea eta horrek Euskal Herrian dituen inplikazioak kontuan hartzea.

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
1. ebaluazioa	**2. ebaluazioa**	**3. ebaluazioa**
I.- BLOKEA: MARKO GEOPOLITIKO **II.- BLOKEA: GEOGRAFIA FISIKOA** 0.Lurralde- antolaketa eskualdeen arteko desorekak Espainian eta Europan 1. ERLIEBE: Espainiako erliebe unitate nagusiak. Euskal Herriko erliebe unitate nagusiak.	**III.-BLOKEA: JARDUERA EKONOMIKOEN INPAKTOA.** **IV.- BLOKEA: HIRI-SISTEMA** 1_ Espainiako klima mota nagusiak(eta eremu klimaatiko bakoitzari dagokion landaretza motak) Euskal Herriko klima mota nagusiak(eta eremu klimaatiko bakoitzari dagokion landaretza motak) 2_Nekazal, abeltzantzarako eta basogintzarako espazioak Espainian. Nekazal, abeltzantzarako eta basogintzarako espazioak EAEn. 3_Espainiako Hirigintza prozesuaren sintesia (industrializazio aurreko, industrializazio garaiko eta industrializazio osteko hiria) 4 .Hiriaren morfología Hiriaren	**V.-INDUSTRIA ETA TURISMOA** **VI.- BLOKEA: DEMOGRAFÍA** **VII.- POPULAZIOA** 1. Industri espazioak Espainian eta EAEn: Industri sektore nagusiak etaindustri kokapena. 2 . Espainia eta EAEko turismorako espazioak. 3. Biztanleriaren banaketa eta lurraldez lurrraldeko desorekak Espainian eta E.A.En 4.Biztanleriaren berezko mugimendua Espainian eta E.A.En. 5. Erregimen demografikoak. Migrazio mogimenduak Espainian

ARIKETA PRAKTIKOAK : 1. Espainiako mapa litologikoaren komentaketa. 2. Espainiako erliebe unitate nagusien kokapena mapa batean, eta mapa horren iruzkina. 3. Euskal Herriko erliebe unitate nagusien kokapena mapa batean, eta mapa horren iruzkina	egitura: Alde zaharra, zabalunea eta periferia/ kanpoaldean **ARIKETA PRAKTIKOAK:** 1. Klimogramaren komentaketa justifikatut 2. Espainiako eta Euskal Herriko ibai nagusien eta isurialde hidrografikoen kokapena maparen gainean eta horren iruzkina 3. Jarduera ekonomikoen ariketak:Espainiako eta Euskal Herriko landa paisaien komentaketa. 4. Hiriburu bakoitzaren Planoaren iruzkin.Espainiako hiri-hierarkia maparen komentaketa. 5. E.A.Eko hiri- hierarkiaren mapa	eta Euskal herrikoa. Migrazio mugimenduak Espainian eta Euskal Herrikoa. **ARIKETA PRAKTIKOAK:** 1. Espainiako errepide- eta trenbidesareen mapen iruzkina 2.Espainiaeta Euskal Herriko industri eremuen eta industri garapen ardatz potentzialen maparen iruzkinak. 1.Espainiako demografi erregimenen (xx.mendea) eboluzioaren grafika iruzkina. 2 XX.mendeko Espainiako edo/ eta E.A.ko migrazio korrentek: mapen iruzkina. 3 Espainiako edo /eta E.A.Eko adin piramideen iruzkina.

3	METODOLOGIA
Gai bakoitzaren hasieran, sarrera gisa, ikasleak jakin dezake zertan oinarrituko den unitatea azalpen orokor bat egingo du irakasleak Ikasleak lan eta agiri dosierra osatuko du koadernoan. Prozedurak asignaturaren oinarria izango litzateke. Laugarren blokearen osagarri moduan, irteera bat aurrikusi da Gasteizko hirigintza ezagutzeko (Apirilean)	I kasleak lan eta agiri dosierra osatuko du koadernoan. Prozedurak asignaturaren oinarria izango litzateke. 2007-2008 ikasturtean erabiliko dira besteak beste: Institutuko liburutegiko liburuak, ikusentzunezko gela (diapositibak, bideoa, ...), mapak,material fotokopiatuak eta banakako testuliburuarekin.Interneten bidez mapak , ariketak, informazioa bildu.

<table>
<tr><td>4</td><td colspan="7">EBALUAZIO SISTEMA</td></tr>
<tr><td colspan="8">KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.Askotariko iturrietatik datozen eduki geografikoak Portu, erabili eta sailkatzea: espazioko fenomenoak eta horien loturak kokatu eta interpretatzeko iturri kartografikoak, estistikoak, testuak eta irudiak.

2.Mapak, grafikoak, taula estatistikoak eta txostenak egitea eta hiztegi zehatza eta prozedura zuzenak erabiltzea gertaera eta prozesu geografikoak azaltzeko.

3.Landa-lanak eta txango geografikoak prestatu eta egitea, gertaera eta prozesu geografikoak bertatik bertara aztertzeko.

8.Espainiako hirigintza-prozesua interpretatzea gaur egungo hiri-sistemaren eraketa eta inguruaren aldaketa azaltzeko, baita hirien barruko egituraren dinamika eta gaur egungo egoera ere. Ongizate-politikekin eta gizarte-kohesioarako politikekin konpromisoa hartzea.

9.Espainiak autonomia-erkidegoen arabera duen lurralde-antolamendua azaltzea eta ezaugarri geografikorik nabarmenenak identifikatzea, Espainiak eta Euskal Herriak historiari, kulturari, arlo sozio-ekonomikoari eta espazioari dagokienez duen aniztasuna aluertu eta aztertzeko.</td><td colspan="5">4.Europako, Espainiako eta Euskal Erico inguru naturalaren ildo nagusiak eta multzo naturales aniztasuna ezagutzea. Osagaiak, dinamika eta loturak identifikatzea eta gizakiek ingurumenean eta lurraldean duten eraginari arreta berezia eskaintzea.

5.Espainian eta Euskal Herrian ingurumenak eta baliabide naturales duten egoera identifikatu, deskribatu eta aztertzea, gizarte-antolamenduari lotuta.

6.Espainiako ekoizpen-espazioen ezaugarriak sailkatu, deskribatu eta aztertzea, nakazaritzakoak, industriakoak, energia ekoiztekoak eta zerbitzuetakoak: horien dinamika ezagutzea, kasuan-kasuan, kokatze-faktoreak, lurraldeko banaketa, ateratzen diren espazio-tipologiak eta espazio geografikoari lotutako ekoizpen-jardueren gaur egungo joerak zein diren jakiteko. Autonomia-erkidegoko jarduera ekonomikoak eta Espainiako eta Euskal Erico ekonomiaren osotasunean duten garantiza zein den jakitzea

7.Espainiako eta Euskal Erico biztanleriaren garapena, dinamika naturala eta migrazioak, egitura eta espazioko banaketanidentifikatu eta interpretatzea, gaur egungo ezaugarri demografikoak identifikatzea, lurraldeen arteko banaketak eta etorkizuneko aukerak.

10.Espainian kohesioa lortzen laguntzen duten egitura nagusiak eta lurralde-sistemak eta lurraldeen arteko kontrasteak identifikatzea, bai autonomia-erkidegoen artean, bai erkidego batzuen barruan, lurraldeen artean egon dauden desorekaka aztertzeko; garatutako lurralde-politikak eta Europan konbergentzia ekonomikoarako eta eskualdeen garapenerako dauden politikaka ezagutzea eta espazio kaltetuen aldeko jarrera solidarioa erakustea</td></tr>
<tr><td colspan="2">KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</td><td>KONTZEPTUAK</td><td>%50</td><td>PROZEDURAK</td><td>%40</td><td>JARRERAK</td><td></td></tr>
</table>

5	EBALUAZIO SISTEMA
KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK	
- Ebaluaketa bakoitzean bi azterketa egingo dira,posible bada behintzat. Ebaluazio bakoitzean kalifikazio azterketek % 80 eragina izango dute , gainontzekoa beste tresnen bidez neurtutakotik aterako delarik. Bataz bestea egiteko gutxienez 3, 7 edo 4 gaiaren arabera eskatuko da. Eguneroko lana eta gaiarekiko jarrera kontutan hartuko dut -kurtsoa hiru ebaluaketan banatuko da. Ebaluaketa bakoitzean honako tresnak erabiliko ditugu ikasleen lanak Eta ezaguera aztertzeko eta baloratzeko: mota guztietako mapak interpretatu, klimogramak, mapa geografikoen iruzkinak egin edo interpretatu, grafiko linealak, barrazko grafikoa eta sektore grafikoak	

6	BERRESKURAPEN SISTEMA
Berreskurapenerako azterketa bat ebaluaketa bakoitzean besterik ez da egingo eta suspenditutako azterketa edo lan bakoitza errekuperatu behar da.kurtso honela gainditzen dutenean , azkeneko kalifikazioa ebaluaketan aterako bataz bestekoa izango da.	Nahikotasuna hirugarren ebaluaketaren ondoren ikasgai osoa edo zati bat duen guztiek egin beharko dute. Ebaluaketa bat baino gehiago gainditu gabe dutenek ikasgai osoaren azterketa egin beharko dute.Nahikotasunean gainditzen dutenek kalifikazioa nahiko izango da. Kasu berezietan eta justifikatuta baldin badago irakasleak berreskurapenerako gaiak edo notak aldatu ahal izango du.

7	BAILABIDEAK	
TESTU LIBURUA:	**EDITORIALA:**	
Batxilergoa 2 - Geografia Ikus –entzunezkoak, kartografia , argazkiak, bideoak, dokumentalak eta informazioa interneten bidez	ANAYA HARITZA	