



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA						KODEA:				
ARLOA	FRANTSESA						DATA: 2017/2018				
MAILA	DBH 1	X	DBH 2		DBH 3		DBH 4	BATX 1		BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
	<p>1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitate hurbilaren deskribapen errazak sortu eta ulertu ahal izateko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz <b>hausnartzea</b>.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak <b>ulertzea</b>. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, testu liburua, internet.... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoak zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testu errazak <b>ekoiztea</b>: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (dendak, jatetxeak, gelan...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak eta iritzia ematekoak.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko <b>jarrera positiboa adieraztea</b>: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia.</p>

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
8	<b>Hiztegia:</b> 1.1.Mots transparents 1.2.Langues 1.3.Salutation 1.4.Nombres:0-100 1.5.La rentrée: la classe, les cours, le matériel scolaire. 1.6.Les goûts 1.7 Les adjectifs qualificatifs 1.8.Les jours de la semaine 1.9 Adjectifs de couleur	8 <b>Hiztegia:</b> 1.1.La famille 1.2 . Pays – nationalité 1.3.Les professions 1.4.Les actions 1.5.Les nombres 0-10.000 1.6. Les animaux domestiques 1.7.Les saisons et mois de l'année 1.8. La date 1.9 le temps 1.10.Le lieu : sur, devant, à gauche,etc.	8 <b>HIZTEGIA:</b> 1.1.Les moments de la journée 1.2.Les repas principaux 1.3. les aliments 1.4.La maison :meubles et objets 1.5. le corps : AVOIR MAL À 1.6. Les vêtements 1.7. Verbes d'action 1.8.Les animaux sauvages 1.9.Les nombres TOUS

8	<p><b>2.- Egitura gramatikalak:</b>  2.1. Apprentissage et emploi de suivantes formes verbales:</p> <p>2.1.1 avoir et être au présent</p> <p>2.1.2.-ER.: Présent et S'appeler  2.1.3.Il y a</p> <p>2.2.Apprentissage et emploi de certaines structures grammaticales.  2.2.1.Qui est-ce ? / C'est + (personne).  2.2.2. être+ adjectif  2.2.3 Qu'est-ce que c'est ? C'est+(objet)  2.2.4 Comment ?</p>	8	<p><b>2.- Egitura gramatikalak:</b>  2.1. Apprentissage et emploi de suivantes formes verbales :</p> <p>2.1.1.Avoir et être : affirmative, interrogative et négative  2.1.2.-ER :affirmative, interrogative et négative  2.1.3 FAIRE au présent</p> <p>2.2.Apprentissage et emploi de certaines structures grammaticales.  2.2.1.Structures de l'identification et de la description  2.2.2. Féminin et pluriel des mots  2.2.3. La liaison et l'apostrophe  2.2.4.Questions : quel ?, où ?, comment ?, pourquoi ?, combien de ?</p>	8	<p><b>2.- Egitura gramatikalak:</b>  2.1 Apprentissage et emploi de suivantes formes verbales au présent.  2.1.1.Avoir, être, faire ,prendre, mettre  2.1.2.Aller à, venir de  2.1.3.Verbes pronominaux en -ER  2.1.4.IMPÉRATIF :formation et emploi  2.2.Apprentissage et emploi de certaines structures grammaticales  2.2.1.Structure de l'interrogation et de la négation  2.2.2.Féminin et pluriel des noms  2.2.3.Articles simples et contractés // les articles PARTITIFS  2.2.4.Adjectifs possessifs et démonstratifs (révision)</p>
	2.2.5 Articles indéfinis / définis		2.2.5.Le pronom ON : nous		2.2.5.Pronoms interrogatifs
	2.2.6. Adjectifs possessifs		2.2.6.Les prépositions de lieu		2.2.6.Préposition CHEZ
	2.2.7.Féminin et pluriel		2.2.7.Les articles (révision) Adjectifs possessifs et démonstratifs		2.2.7.Les pronoms :on / vous de politesse
4	<b>Idazmena:</b> deskripzio pertsonalak	4	<b>Idazmena</b> gauzen deskripzio	4	<b>Idazmena:</b> narrazio laburrak
4	<b>Ahozko ekoizpena:</b> Bere informazio pertsonala (familia, adina, hobiak, elikadura) deskribatu.	4	<b>Ahozko ekoizpena:</b> ELKARriketak	4	<b>Ahozko Ekoizpena:</b> egunerokoa kontatu
	<b>Ahoskera:</b> voyelles/consonnes/graphies différentes		<b>Ahoskera:</b> final des mots / épeler l'alphabet		<b>Ahoskera:</b> l'accent et le tréma



EBALUAZIOA JARRAIA IZANDGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGotZEN DOA. ONDORIOZ KURTSOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTSOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGAK. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPETOA,

EBALUAZIO BAKOITZEAN BATAZTESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5 BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA. BATAZ BESTETEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

- 1- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: % 40
- 2- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA % 20
- 3- AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA % 20
- 4- JARRERA % 20

HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASKEAK BATAZBESTEKOA EGITEA ERABAKI DEZAKE. AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

...

<b>6</b>	<b>BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA</b>
<p>EKAINEN IKASLEEK HIRUGARREN EBALUAKETA GAINDITZEKO EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE. 1. MAILA GAINDITZEN EZ BADUTE 2. MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 1. MAILA HORI GAINDITUTZAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 1. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO. (OTSAILA EDO MARTXOAN ETA EKAINEN)</p>	