



	-Izaera eta lekua izendatzeko hitzak <b>Hitzen kategoria gramatikala</b> -Izena -Adjektiboa -Esamoldeak <b>Aditzaren komunztadura</b>		-Sinonimoak -Hiperonimoak -Erakusleak ( balio anaforikoa ) -Sinonimo/hiperónimo+erakuslea  <b>HITZEN ARTEKO ERLAZIO SEMANTIKOA</b> -Sinonimia -Hiperonimia  <b>HITZEN KATEGORIA GRAMATIKALA</b> -Erakusleak
--	--	--	---

3	<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIA</b></p> <p>IKASLEA EGOERA ESANGURATSUETAN ETA ARAZO KONPLEXUEN AURREAN JARTZEN DA. ARAZO HORRI IRTENBIDE EGOKIA EMATEKO, IKASITAKO GUZTIA ( KONTZEPTU EZAGUTZAK, EGITEKO PROZEDURAK, BARNERATUTAKO JARRERAK), ERA PERTSONALIZATUAN ETA INTEGRATUAN MOBILIZATZEN ETA TRANSFERITZEN ASMATU BEHAR DU, KONPETENTZIAK MAILAKA ETA ETENGABE GARATUZ, KONPETENTZIA KOMUNIKATIBOA ARDATZA IZANIK.</p>
---	---

4	<p style="text-align: center;"><b>BALIABIDEAK</b></p> <p>IKT baliabideak          Testu liburua          Ekiguneko baliabideak ( bideoak, entzumenak, jarduera osagarriak...)          UD 1 " Euskaraz biz(hi)tza          UD 2 " Sentimenduen inbentarioa          UD 3 "Zaharrak berri"          Lan koaderno 1.1          Lan koaderno 1.2</p>
---	---

<p>Irakurketa librerako liburuak</p> <p>"Txori kantariak poeta hegalaria" Elena Odriozola</p> <p>"Ilunorduak eta argilaurdenak" Joxantonio Ormazabal</p> <p>"Ilargia ezpainetan" Juan Kruz Igerabide</p> <p>"Zein beste mundukoa" Karlos Linazasoro</p> <p>"Zer da, ba, maitasuna" Miren Agur Meabe</p>
<b>ARGITALETXEA: Elkar</b>

5	EBALUAZIOA: TRESNAK, EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK					
<p>Hasierako diagnostiko-ebaluazioa egingo dugu. Prozesuan zehar ebaluazio formatiboa egingo dugu, auto-regulazio jardueren bitartez.</p> <p>Kontzeptuen eta prozeduren neurketa ebaluazio bakoitzean une desberdinetan egingo eta banakako zein taldeka burututako lanen bitartez irakaslearen behaketa sistematikoarekin. Hau guztia egindako proiektuarekin ebaluatuko da.</p> <p>Konpetentzien balorazioa ebaluazio bakoitzaren amaieran egingo dugu, froga objetibo baten bidez.</p>	<p>Jarrera edukiak baloratzeko unean kontuan hartuko da: begirunea, eguneroko lan aktiboa, parte-hartzea, txukuntasuna eta euskararekiko jarrera aktiboa.</p> <p>Arlo bakoitzean 4 batetik gorako nota izanik ponderazioa aplikatuko da.</p>					
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>PROIEKTUA</b>	<b>%40</b>	<b>KONPETENTZIAK</b>	<b>%40</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>%20</b>

6	BERRESKURAPEN SISTEMA					
<p>Ohiko zein ez-ohiko deialdian azterketa konpetentzietan oinarrituko da.</p> <p>Ebaluazioa gainditu ezean, gainditutzat emango da hurrengoa lortuz.</p> <p>Ebaluazio erdian etxera ohar bat bidaliko da ikaslearen garapena jakinaraziz.</p> <p>Aurreko ikasturtekoa gainditu gabe balego eta lehendabiziko bi ebaluazioak ez baditu gainditzen bi aukera emango zaizkio, maiatzean eta ekainean.</p>						