



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	OLABIDE IKASTOLA						KODEA:			
ARLOA	ALEMANA						DATA: 2017/2018			
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3	x	DBH 4	BATX 1	BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
<p>LEHENGO MAILAKO HELBURUAK FINKATZEA AURRERA-PAUSU TXIKI BAT EMANEZ IZANGO DA KURTZO HONETAKO HELBURU NAGUSIA.</p> <p>1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitate hurbilaren deskribapenak sortu eta ulertu ahal izateko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz <b>hausnartzea</b>.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak <b>ulertzea</b>. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, liburuak, internet... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifikoak zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testuak <b>ekoiztea</b>: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (eskolan, gelan, dendan, jatetxean...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak eta iritzia ematekoak.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko <b>jarrera positiboa adieraztea</b>: Atzerriko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia.</p>	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	<p><b>Hiztegia:</b>          laz ikasitakoaren berrikusketa.          Klasean erabiltzen diren esaldiak.          Eguneroko ekintzei eta etxeko-lanaei berri emateko behar den hiztegia.          Jatorduak, elikagaiak, elikadura adierazteko behar den hiztegia.          Ohiturak eta gustuak adierazteko behar den hiztegia.          Jatetxe batean moldatzeko behar den hiztegia.</p>	6	<p><b>Hiztegia:</b>          Orain arte ikusitakoaren berrikusketa.          Klasean erabiltzen diren esaldiak.          Etxea, logelak eta altzairuak adierazteko behar den hiztegia.          Iritzia eta desioak adierazteko behar den hiztegia.          Hipotesiak adierazteko behar den hiztegia.          Hiri baten aurki daitekeen erainkuntzak adierazteko behar den hiztegia.          Bizi diren hirian beraien bizi-baldintzak adierazteko behar den hiztegia.          Irakurketa liburuan (ein Mann zuviel ) agertzen den hiztegia.</p>	6	<p><b>Hiztegia:</b>          Orain arte ikusitakoaren berrikusketa.          Klasean erabiltzen diren esaldiak.          Irakurketa liburuan (Hamburg hin und zurück) agertzen den hiztegia.          Adostasuna eta desadostasuna adierazteko behar den hiztegia.</p>

6	<p><b>Egitura gramatikalak:</b>          laz ikasitakoaren berrikusket.,          Nominatibo, akusatiboa eta          datiboan.( datiboan aditz          konkretu batzuekin).          Adjetiboaren deklinazioa(          unbestimmter Artikel,          Possessivpronomen und keine-          e)          Zeitformen: Präsens,Imperativ u          Konjunktiv II.          Izenordainak, preposizioak(          Wechselpräpositionen),          Lokailuak          Aditzaren kokaera, Satzbau,          Satzstellung.</p>	6	<p><b>Egitura gramatikalak:</b>          Orain arte ikusitakoaren          berrikusketa.          Nominatibo, akusatiboa eta          datiboan.( datiboan aditz konkretu          batzuekin). Adjetiboaren          deklinazioa( unbestimmter Artikel,          Possessivpronomen und keine-e)          Zeitformen: Präsens,Imperativ,          Konjunktiv II und Futur I.          Izenordainak,          Preposizioak(Wechselpräpositio-          en, Dativpräpositionen,          Akkusativpräpositionen),          Verben mit Präpositionen.          Lokailuak.          Aditzaren kokaera, Satzbau,          Satzstellung.</p>	6	<p><b>Egitura Gramatikalak:</b>          Orain arte ikusitakoaren          berrikusketa.          Nominatibo, akusatiboa eta          datiboan.( datiboan aditz          konkretu batzuekin).          Adjetiboaren deklinazioa(          unbestimmter Artikel,          Possessivpronomen und          keine-e)          Zeitformen: Präsens,Imperativ          Konjunktiv II und Futur II          Izenordainak,          Preposizioak(Wechselpräpositi-          onen, Dativpräpositionen,          Akkusativpräpositionen)          Verben mit Präpositionen          Lokailuak.          Aditzaren kokaera, Satzbau,          Satzstellung.</p>
4	<p><b>Idazmena:</b>          Gai hurbilekin lotutako          testuak. Elikaduraren,          ohituren, eta gustuei buruz          informazioa ematen dituzten          testu deskriptiboak,.Etxea eta          norberaren ametesetako          etxea adieraztera ematen          dituzten testuak.          Eeskutitzak, dialogoak          .Irakurritaren laburpenak.</p>		<p><b>Idazmena:</b>          Gai hurbilekin lotutako testuak.          Bizi diren hiriaren eta beraien          etxea eta auzoari buruz          informazioa ematen dituzten          testu deskriptiboak          Eskutitzak, dialogoak.          Irakurritaren laburpenak.</p>	5	<p><b>Idazmena:</b>          Gai hurbilekin lotutako          testuak.          Eskutitzak, dialogoak.          Irakurritaren laburpenak.</p>
5	<p><b>Ahozko ekoizpena:</b>          Elikaduraren, ohituren, eta          gustuei buruz informazioa          ematen dituzten testu          deskriptiboak,.Etxea eta          norberaren ametesetako          etxea adieraztera ematen          dituzten tesutak.          Dialogoak.          Irakurritaren ahozko          aurkezpena.</p>	5	<p><b>Ahozko Ekoizpena:</b>          Bizi diren hiriaren eta beraien          etxea eta auzoari buruz          informazioa emango dute..          Irakurritaren laburpenak egingo          dituzte.</p>	5	<p><b>Ahozko Ekoizpena:</b>          Irakurritaren laburpenak          egingo dituzte.          Iritzia, desioak, hipotesiak,          adostasuna eta adostasuna          adieraziko dituzte (          emandako gaien , egoeren          aurrean)</p>

1	<b>Ahoskera:</b> Bokal motzak eta luzeak Umlaut Entonazioa	1	<b>Ahozker:</b> Bokal motzak eta luzeak Umlaut Entonazioa	1	<b>Ahozker:</b> Bokal motzak eta luzeak Umlaut Entonazioa
5	<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak. , dialogoak, testu deskriptiboak.( Globales, selektives und detailliertes Verstehen)		<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak. , dialogoak, testu deskriptiboak.( Globales, selektives und detailliertes Verstehen)	5	<b>Ahozko zein idatzizko ulermena:</b> Gai hurbilekin lotutako testuak. , dialogoak, testu deskriptiboak.( Globales, selektives und detailliertes Verstehen)

<b>3</b>	<b>IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA</b>
-	<b>Hizkuntzaren Hausnarketa:</b>
-	Ikasleek egoera errealetan beharko dituzten tresna linguistiko zein kulturalak erakustea baliabide ezberdinak erabiliz.
-	Ikasleen parte hartze aktiboa bultzatzea komunikaziorako baldintzak ezagutu araziz: errespetua, entzuten ikastea, ahozko eta ez ahozko estrategiak erakutsiz...
-	Ikaslea egoera komunikatibo errealetan kokatzea antzezpenak eta aurkezpenak aurrera eramanez.
-	Idatzizko estrategiak irakatsi: paragrafo banaketa, lokailuak, ideien antolaketa.
-	Akatsen hausnarketa: hizkuntzaren ikasketaren prozedura autonomoa izan dadila, ikasleek haiek sortutako testuen akatsen zuzenketa egiteko lehenengo pausuak emango dituzte.
-	Ahozko zein idatzmen ulermena garatzea testu egokituak erabiliz. Narrazio eta artikuluen irakurketa autonomoa zein gidatua landuz.
-	Testu iruzkinak garatzeko estrategiak landu.
-	Ikasketa arduratsu eta kontzientea bultzatuko da. Horretarako, berriak ez diren gai gramatikalen azalpenak egitea eskatuko diegu. Hizkuntza terminologia eta egiturei buruzko hausnarketa egitea eta barneratzea ariketa ezberdinen bitartez: hutsuneak bete, ideiak lotu, hitzak ordenatu, aukerak egin...
-	Hizkuntza irakasteko motibazioa sortu nahian baliabide ezberdinak erabiltzea: musika, internet, pelikulak, aldizkariak, nobela egokituak etab.
-	Azalpenak alemanez egingo dira batez ere. Euskara edo gaztelania oso beharrezkoa denean, egoera puntualetan erabiliko dira. Alemana erabilera bultzatuko da gelako hizkuntza tresna nagusi bezala.
-	Aurretik dituzten beste hizkuntzen ezagutzak erabiliko dira konparaketak egiteko.
-	
-	
-	

<b>4</b>	<b>BALIABIDEAK</b>
Aldizkariak ( das Rad) (Schuss) ( Deutsch perfekt)	
material propioa	
Ikt baliabideak: dvd, cda, internet, Die deutsche Welle.	
Ping pong	Editoriala: Hueber
Sowieso	Editoriala: Langenscheidt

Tamborin  
Hallo aus Berlin

Editoriala: Hueber  
Editoriala: Hueber

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,  
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTZOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTZOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGA. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPEtoa, INTERESA, ARRETA, AUTONOMIA, EKARPERNAK IKASITAKO BARNERATU ETA ERABILTZeko KONFIANTZA HARTZEN DOAN.

EBALUKETA BAKOITZEAN BATAZBESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA. BATAZBESTEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

- 1.- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: %40
- 2.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA: %20
- 3.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA: %20
- 4.-JARRERA: %20

HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASLEAK BATAZBESTEKO EGITEA ERABAKI DEZAKE.AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

6

**BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA**

EKAINean IKASLEEK KURTSOA GAINDITZEKO NAHIKOTASUNeko OHIKO ZEIN EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE.

2. MAILA GAINDITUTA EZ BADUTE 3. MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 2. MAILA HORI GAINDITUTZAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 2. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO.