



PROGRAMAZIO LABURTUA

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|--|-------|---|-------|--|--------------------|--------|--------|--|
| IKASTETXEAREN IZENA | OLABIDE IKASTOLA | | | | | | KODEA: | | | |
| ARLOA | ALEMANA | | | | | | DATA: 2017/2018 | | | |
| MAILA | DBH 1 | | DBH 2 | x | DBH 3 | | DBH 4 | BATX 1 | BATX 2 | |

| | |
|---|---|
| 1 | ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA |
| <p>LEHENGO MAILAKO HELBURUAK FINKATZEA AURRERA-PAUSU TXIKI BAT EMANEZ IZANGO DA KURTZO HONETAKO HELBURU NAGUSIA.</p> <p>1- Eguneroko bizitzan erabiltzeko eta ikaslearen errealitate hurbilaren deskribapenak sortu eta ulertu ahal izateko behar den hizkuntza-terminologia eta egiturei buruz hausnartzea.</p> <p>2- Gelan, eguneroko bizitzan eta errealitate hurbilean, idatziz zein ahoz sortzen diren testuak ulertzea. Testu mota ezberdinak iturri ezberdinetatik jasoko dira: CDak, pelikulak, aldizkariak, liburua, internet.... Elkarrizketak, testu narratiboak, deskribapenak. Informazio espezifiko zein orokorra eskuratzeko gai izatea, garrantzitsua dena eta ez dena bereizten.</p> <p>3- Jasotako hizkuntza ezagutza erabiliz eta loturiko giza-elementuak zein kulturalak kontutan harturik, idatzizko zein ahozko testuak ekoiztea: ahozko aurkezpenak, eguneroko bizitzan ematen diren elkarrizketak (eskolan, gelan, dendan, jatetxean...), idatzizko testu narratiboak, deskriptiboak eta iritzia ematekoak.</p> <p>4- Ikasketa prozesuan inplikaturik dauden elementu guztiekiko jarrera positiboa adieraztea: Atzerniko hizkuntzak eta beste kulturak ezagutzeko interesa eta errespetua, kideekiko zein irakaslearekiko errespetua, ardura, interesa, autonomia.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 2 | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA | | | | |
| | 1. ebaluazioa | | 2. ebaluazioa | | 3. ebaluazioa |
| 6 | <p>Hiztegia: Iaz ikasitakoaren berrikusketa. Klasean erabiltzen diren esaldiak. Itxura fisikoa, karakterra adierazteko behar den hiztegia. Nazionalitateak, familia, ofizioak eta eskola.</p> | 6 | <p>Hiztegia: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa. Klasean erabiltzen diren esaldiak. Erropak, eta modaren inguruan informatzeko behar den hiztegia. Iritzia emateko behar den hiztegia</p> | 6 | <p>Hiztegia: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa. Klasean erabiltzen diren esaldiak. Eguneroko ekintzak eta aisiladiaz egiten diren gauzak adierazteko behar den hiztegia Desioa adierazteko behar den hiztegia.</p> |
| 6 | <p>Egitura gramatikalak: Iaz ikasitakoaren berrikusketa. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen eta Negationsartikel</p> | 6 | <p>Egitura gramatikalak: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa. Kasuak (nominatiboa, akusatiboa eta datiboa). Adjektiboaren deklinazioa.</p> | 6 | <p>Egitura Gramatikalak: Orain arte ikusitakoaren berrikusketa. Kasuak (nominatiboa, akusatiboa eta datiboa)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>kein-e nominatibo eta akusatiboan(akusatiboan aditz konkretu batzuekin).</p> <p>Datiboa</p> <p>Personalpronomenekin (aditz konkretu batzuekin).</p> <p>Adjetiboaren deklinazioa(unbestimmter Artikel, Possessivpronomen und keine-e)</p> <p>Zeitformen:Präsens, Izenordainak, prepozizioak, lokailuak (esaldi nagusiak lotzen dituztenak eta menpekotasun esaldiak sartzen dituztenak), aditzaren kokaera, Satzbau, Satzstellung.</p> | | <p>Zeitformen: Präsens und Imperativ.</p> <p>Izenordainak, prepozizioak, lokailuak (esaldi nagusiak lotzen dituztenak eta menpekotasun esaldiak sartzen dituztenak), aditzaren kokaera, Satzbau, Satzstellung.</p> | | <p>Adjetiboaren deklinazioa</p> <p>Zeitformen: Präsens , Imperativ und Konjunktiv II)</p> <p>. Izenordainak, prepozizioak, lokailuak (esaldi nagusiak lotzen dituztenak eta menpekotasun esaldiak sartzen dituztenak), aditzaren kokaera, Satzbau, Satzstellung.</p> |
| 4 | <p>Idazmena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak. Informazio pertsonala eta eskolari buruz informazioa ematen dituzten testu deskriptiboak, eskutitzak, dialogoak.</p> <p>Irakurritaren laburpenak.</p> | | <p>Idazmena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak. Arropen, moda eta aisialdiari buruz informazioa ematen dituzten testu deskriptibo eta narratiboak. Dialogoak eta eskutitzak.</p> <p>Irakurritaren laburpenak.</p> | 5 | <p>Idazmena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak.</p> <p>Jatorduei, elikagaiei, elikadurari, norberaren gustuei buruz informazio ematen dituzten testuak.</p> <p>Jatetxe batean moldatzeko dialogoak.</p> <p>Dialogoak eta eskutitzak.I rakurritaren laburpenak.</p> |
| 5 | <p>Ahozko ekoizpena:</p> <p>Pertsonen deskribapenak(lagun hoberenari buruz). Eskolari buruz informatzeko testuak eta dialogoak.</p> <p>Irakurritaren ahozko aurkezpena.</p> | 5 | <p>Ahozko Ekoizpena:</p> <p>Arropen, moda eta aisialdiari buruz informazioa ematen dituzten testuak. Dialogoak</p> <p>Irakurritaren ahozko aurkezpena.</p> | 5 | <p>Ahozko Ekoizpena:</p> <p>Jatorduei, elikagaiei, elikadurari, norberaren gustu eta ohiturei buruz informazioa ematen dituzten testuak.</p> <p>Dialogoak jatetxean.</p> <p>Etxearen ahozko aurkezpena.</p> <p>Irakurritaren ahozko aurkezpena.</p> |
| 1 | <p>Ahoskera:</p> <p>Bokal motzak eta luzeak</p> <p>Umlaut</p> <p>Entonazioa</p> | 1 | <p>Ahozkerak:</p> <p>Bokal motzak eta luzeak</p> <p>Umlaut</p> <p>Entonazioa</p> | 1 | <p>Ahozkerak:</p> <p>Bokal motzak eta luzeak</p> <p>Umlaut</p> <p>Entonazioa</p> |
| 5 | <p>Ahozko zein idatzizko ulermena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak(informazio pertsonala eta eskolari buruz</p> | | <p>Ahozko zein idatzizko ulermena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak(arropen, modari, eguneroko ekintzei eta aisialdiari buruz</p> | 5 | <p>Ahozko zein idatzizko ulermena:</p> <p>Gai hurbilekin lotutako testuak.</p> <p>(jatorduei, elikagaiei, jateko</p> |

| | | |
|---|--|--|
| informazioa ematen dituztenak), dialogoak, testu deskriptiboak. | informazioa ematen dituztenak) dialogoak, testu deskriptiboak. | ohiturei eta etxeari buruz informazioa ematen dituztenak), dialogoak, testu deskriptiboak. |
|---|--|--|

| | |
|----------|---|
| 3 | IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA |
| - | IKASLEEN PARTE HARTZE AKTIBOA BULTZATZEA, KOMUNIKAZIORAKO BALDINTZAK EZAGUARAZIZ: ERRESPETOA, ENTZUTEN IKASI, AHOZKO ETA EZ AHOZKO ESTRATEGIAK ERAKUTZIZ... |
| - | IKASLEEK EGOERA ERREALETAN BEHARKO DITUZTEN TRESNA LINGUISTIKO ZEIN KULTURALAK ERAKUZTEA BALIABIDE EZBERDINAK ERABILIZ. |
| - | IKASLEA EGOERA KOMUNIKATIBO ERREALETAN KOKATZEA ANTZEZPENAK ETA AURKEZPENAK AURRERA ERAMANEZ. |
| - | IDATZIZKO ESTRATEGIAK IRAKATSI: PARRAFO BANAKETA, LOKAILUAK, IDEIEN ANTOLAKETA, |
| - | AHOZKO ZEIN IDAZMEN ULERMENA GARATZEA TESTU ADAPTATUAK ERABILIZ. |
| - | IKASKETA ARDURATSU ETA KONTZIENTEA BULTZATZEA. |
| - | HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITUREI BURUZKO HAUSNARKETA EGITEA ETA BARNERATZEA ARIKETA EZBERDINEN BITARTEZ. |
| - | HIZKUNTZA IRAKASTEKO MOTIBAZIOA SORTU NAHIAN BALIABIDE EZBERNAK ERABILTZEA: MUSIKA, INTERNET, PELIKULAK, ALDIZKARIAK, NOBELA ADAPTATUAK ETAB. |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 4 | BALIABIDEAK |
| Aldizkariak (das Rad) | |
| material propioa | |
| Ikt baliabideak: dvd, cda, internet. | |
| Ping pong | Editoriala: Hueber |
| Sowieso | Editoriala: Langenscheidt |
| Tamborin | Editoriala: Hueber |
| Hallo aus Berlin | Editoriala: Hueber |

| | |
|----------|---|
| 5 | EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK |
|----------|---|

EBALUAZIOA JARRAIA IZANGO DA. EDUKIAK GEHITZEN JOATEN DIRA ETA MAILA APURKA IGOTZEN DOA. ONDORIOZ KURTZOAN ZEHAR EZ DIRA ERREKUPERATZEKO FROGAK EGINGO. KURTZOAN ZEHAR HELBURU EZBERDINAK BALORATZEKO FROGA EZBERDINAK EGINGO DIRA: IDAZMEN TESTUA, ULERMEN TESTUAK, AHOZKO AURKEZPENAK ETA HIZKUNTZA TERMINOLOGIA ETA EGITURAK BARNERATU DITUZTEN BALORATZEKO ARIKETA FROGAK. FROGA HAUETAN GELAN LANDUTAKO HELBURUAK ZEIN NEURRIAN MENPERATZEN DITUZTEN BALORATUKO DA.

ALDI BEREAN IKASLEAREN EGUNEROKO JARRERA BALORATUKO DA: TXUKUNTASUNA, LANAREKIKO ARDURA, ERRESPEtoa, INTERESA, ARRETA, AUTONOMIA, EKARPERNAK IKASITAKO BARNERATU ETA ERABILITZEKO KONFIANTZA HARTZEN DOAN.

EBALUKETA BAKOITZEAN BATAZBESTEKO KALIFIKAZIOA KALKULATZEKO HELBURU GUZTIAK GUTXIENEZ 5BATEKIN GAINDITU BEHARKO DIRA. BATAZBESTEKO NOTA KALKULATZEKO HELBURU BAKOITZAREN PONDERAZIOA HAUXE IZANGO DA:

- 1.- HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA: %40
- 2.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN ULERMENA: %20
- 3.-AHOZKO ZEIN IDATZIZKO TESTUEN EKOIZPENA: %20
- 4.-JARRERA: %20

HELBURU BAKAR BATEAN 5 BAINO GUTXIAGOKO NOTA LORTUZ GERO, IRAKASLEAK BATAZBESTEKO EGITEA ERABAKI DEZAKE.AIPATUTAKO IRIZPIDEAK ANIZTASUNAREN TRATAERAREN TESTUINGURUAN BALORATUKO DIRA.

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

EKAINEAN IKASLEEK KURTSOA GAINDITZEKO NAHIKOTASUNNEKO OHIKO ZEIN EZ OHIKO AUKERA BAT IZANGO DUTE. LANDUTAKO HELBURUAK (ULERMENA, EKOIZPENA, HIZKUNTZAREN HAUSNARKETA) GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO FROGA OROKOR BAT PASATUKO ZAIE.

1. MAILA GAINDITUTA EZ BADUTE 2. MAILAKO LEHENENGO EDO BIGARREN EBALUAKETAK GAINDITUZ GERO, 1. MAILA HORI GAINDITUZTAT EMATEN ZAIE, EBALUAKETA JARRAIAREN IRIZPIDEA JARRAITUZ. BESTELA, 2. EBALUAKETA ONDOREN, EZ OHIKO BI DEIALDI FROGA PASATUKO ZAIE, 1. MAILAKO HELBURUAK GAINDITZEN DITUZTEN BALORATZEKO.